

**Критерии оценки  
Программ развития  
муниципальных образовательных учреждений, подведомственных  
департаменту образования администрации г.Перми**

**Требования к технической экспертизе программы развития (не оцениваются).**

*Тексты программ, не соответствующие требованиям, к экспертизе не принимаются.*

1. Текст программы развития оформлен в Microsoft Office Word 2003 (2007, 2010), шрифт 14, интервал одинарный, поля стандартные.
2. Объём текста не более 25 стр., приложений – не более 40 стр. **Основные разделы программы, проектные линии не могут быть вынесены в приложения.**
3. Срок реализации программы развития от 3 до 5 лет.
4. Текст программы развития имеет следующую структуру:
  - a. Проблемно-аналитический раздел.
  - b. Целевой раздел.
  - c. Содержательный раздел.
  - d. Раздел обеспечения.
5. Проблемно-аналитический раздел включает в себя:
  - a. Анализ реализации предыдущей программы развития (при ее наличии).
  - b. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации в образовательном учреждении, проблем профессиональной деятельности и внешних обстоятельств.
  - c. Анализ наиболее значимых для ОУ образовательных трендов, стартапов и форсайтов.
6. Целевой раздел. Включает следующее:
  - a. Основная идея программы развития.
  - b. Цель
  - c. Задачи.
  - d. Описание новых результатов образовательного учреждения. Результаты должны быть сформулированы конкретно, быть измеримыми, т.е. прописываются критерии, процедуры, инструменты измерения.
  - e. При необходимости – теоретическое обоснование предлагаемых идей, введение тезауруса.
7. Содержательный раздел. Включает следующее:
  - a. Механизмы достижения поставленных задач. Обозначение основных механизмов и Подпрограмм/проектов/линий развития и т.п. (в дальнейшем обозначаются как Линии). Линии развития не должны противоречить общероссийским, краевым или муниципальным образовательным трендам и нормативным документам.
  - b. Этапы деятельности. Отражают этапы и промежуточные результаты каждой Линии развития.
  - c. План мероприятий по реализации программы развития (на 1-ый год – подробный план). Может быть представлен в виде дорожной карты.
8. Блок обеспечения. Включает следующие разделы:
  - a. Нормативное обеспечение.
  - b. Система управления реализацией программы.
  - c. Научно-методическое обеспечение.
  - d. Кадровое обеспечение.
  - e. Материально-техническое обеспечение.
  - f. Финансовое обеспечение.

## Критерии оценки программы развития

1.	<b>Проблемно-аналитический раздел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ реализации предыдущей программы развития;</li> <li>• анализ текущей социо-культурной и образовательной ситуации образовательного учреждения, проблем, профессиональной деятельности и внешних обстоятельств;</li> <li>• анализ наиболее значимых для ОУ образовательных трендов, стартапов и форсайтов;</li> <li>• четко сформулированы проблемы и их причины.</li> </ul>	<b>Баллы, максимум – 20, минимум – 10</b>	<b>Баллы, набранные</b>
2.	<b>Целевой раздел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная идея развития ОУ;</li> <li>• цель представлена как образ конечного результата;</li> <li>• задачи являются «шагами» для реализации цели;</li> <li>• описаны новые результаты.</li> </ul>	<b>Баллы, максимум – 30 минимум – 23</b>	<b>Баллы, набранные</b>
3.	<b>Содержательный раздел</b>	<b>Общие критерии оценки содержательных линий развития</b>	<b>Баллы, максимум – 30 минимум – 22</b>	<b>Баллы, набранные</b>
		• обоснованность количества Линий и их содержания для реализации программы развития		
		• значимость Линии для реализации цели программы развития		
		• результативность линии: конкретна, измеряема, практико-ориентирована		
		• оригинальность, эффективность предлагаемых механизмов (методов, способов, практик) достижения результата		
		• масштаб охвата обучающихся или родителей. Постепенное, поэтапное, последовательное увеличение масштаба преобразований, согласованное по годам, возрастным (целевым) группам, уровню достижения результатов		
		• четкое планирование работы по Линии		
4.	<b>Блок обеспечения</b>	<b>Критерии оценки обеспечения</b>	<b>Баллы, максимум – 20 минимум – 10</b>	<b>Баллы, набранные</b>
4.1.	Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опора на существующую нормативную базу (федеральную, региональную, муниципальную, институциональную);</li> <li>• разработка нормативно-правовой базы для реализации программы, линий (приказов, положений, рекомендаций и др.);</li> <li>• иное.</li> </ul>		

4.2.	Система управления реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• четкое определение руководителя, координатора, исполнителей программы;</li> <li>• обновление организационной структуры ОУ;</li> <li>• контроль за выполнением программы и достижением запланированных целей и задач (на каждом этапе), запланированных мероприятий;</li> <li>• иные управленческие действия.</li> </ul>		
4.3.	Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание научно-методических условий для реализации программы;</li> <li>• разработка новых методических материалов;</li> <li>• иное.</li> </ul>		
4.4.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие подпрограммы (проекта) по развитию персонала, его готовности к реализации поставленных задач;</li> <li>• обновление системы стимулирования работников ОУ;</li> <li>• иное.</li> </ul>		
4.5.	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка содержания изменений материально-технической базы;</li> <li>• иное.</li> </ul>		
4.6.	Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие финансово-экономического обоснования программы, сметы расходов;</li> <li>• организация контроля за расходованием средств на реализацию программы;</li> <li>• иное.</li> </ul>		
<b>Итого: 100 баллов, минимум - 65 баллов</b>				

**Внимание! Положительное заключение даётся при условиях:**

- 1. Получение не менее 65 баллов в целом**
- 2. Получение минимального количества баллов в каждом разделе (блоке)**