

## Приложение 2

Критерии оценки конкурсных материалов,  
представленных в номинациях п.5 (5.1. - 5.4.) положения о конкурсе.

п. Поло- жения о кон- курсе	Номинация	Критерии	Показатели
5.1.	<i>«Все, что неизвестно- очень интересно!»</i>	1.Актуальность содержания опыта.	1. Соответствие особенностям возрастного периода – раннее детство и видам детской деятельности (познавательно-исследовательская, экспериментирование) по ФГОС ДО.
		2.Методическая и информационная насыщенность и доступность.	2. Логически обусловленный, поэтапно изложенный процесс, его материальное обеспечение для воспроизведения.
		3.Иллюстративность в наглядном представлении содержания опыта.	3. Описание содержания опыта с приложением фото-видео материалов его реализации.
		4. Практическая полезность для применения в педагогической деятельности.	4. Обоснование полученных результатов.
5.2.	<i>«Сказки для малышей в технологиях будущего»</i>	1.Актуальность	1. Возможность упрочения знаний и получения новой информации у детей раннего возраста на основе встроенной в образовательный процесс дополненной виртуальной реальности.
		2.Транслируемость (практическая ценность)	2.Универсальность и доступность опыта для применения на практике.
		3.Оригинальность	3.Авторское видение стирания границ между реальным и виртуальным миром.
5.3.	<i>«РППС – система для результата»</i>	1. Содержательность	1. Практический материал, демонстрирующий системность в представленном опыте организации игрового центра.
		2. Методическая ценность	2. Методические материалы, конкретно раскрывающие последовательность пополнения и смены оборудования игрового центра на протяжении учебного года в контексте реализуемой в ДОУ программы.
		3.Воспроизводимость	3.Доступность для применения в практической деятельности других педагогов (в т.ч. реализующих иные образовательные программы).
		4.Дополнительные баллы	
5.4.	<i>«Адаптация без слез»</i>	1.Новизна представленного опыта	1. Авторская разработка (частичная модификация чужого опыта) форм, средств для использования в период адаптации к ДОУ детей раннего возраста.
		2. Методическая обоснованность	2. Аргументированность выбора использованных форм в свете психолого-педагогических рекомендаций к условиям адаптации детей раннего возраста к детскому саду.
		3. Практическая ценность	3.Универсальность использования в работе материалов педагогами групп для детей раннего возраста.