

Положение о проведении краевого конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «ПРО-Эмоции»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению краевого конкурса «ПРО-Эмоции», цели и задачи данного мероприятия, номинации конкурса, описывает требования к представляемым материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Конкурс проводит Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми (далее – ЦРСО) и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Талантика» г. Перми.

2. Цели и задачи Конкурса:

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление и поддержка профессионально грамотных и талантливых педагогов дошкольных образовательных учреждений города Перми и Пермского края, обеспечивающих инновационный подход в реализации задач психо-эмоционального развития детей.

2.2. Задачи конкурса:

- обеспечить поддержку профессиональной инициативы педагогов в организации разнообразных практик развития эмоциональной сферы (детей, родителей, педагогов);
- популяризировать в массовой практике вариативные формы, способы, методы и средства эмоционального развития детей дошкольного возраста;
- содействовать росту профессиональной компетентности педагогов в решении задач развития эмоционального интеллекта детей и взрослых;
- способствовать распространению инновационного педагогического опыта на краевом уровне.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги и специалисты дошкольных образовательных учреждений г. Перми и Пермского края, а также студенты педагогических колледжей и ВУЗов, подавшие заявки на участие в Конкурсе и приславшие конкурсные работы.

3.2. Участие в конкурсе может быть, как коллективным (не более 3 человек), так и индивидуальным.

3.3. Для оценки конкурсных материалов приказом директора ЦРСО утверждается состав жюри Конкурса. Жюри состоит из ведущих специалистов Пермского края в области дошкольного образования.

3.4. В функции жюри Конкурса входит:

- заочная оценка заявок и конкурсных материалов участников;
- очная оценка образовательного мероприятия по материалам, прошедшим конкурсный отбор.

3.5. Организационный взнос за участие в конкурсе – 350 руб. за одну присланную работу. Данный организационный взнос дает право на получение участниками наградного материала в электронном варианте.

4. Этапы и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа – 2 заочных, 1 очный.

1 этап заочный с 20 октября по 13 ноября 2020 г. – прием материалов на конкурс, с 14 ноября по 25 ноября 2020 г. экспертиза материалов членами жюри, отбор участников для второго этапа;

2 этап заочный с 30 ноября по 15 декабря 2020 г. – прием материалов на конкурс, с 15 декабря по 28 декабря 2020 г. экспертиза материалов членами жюри, отбор участников для третьего этапа;

3 этап очный февраль 2021 г. – марафон образовательных мероприятий «Возьми меня за руку».

4.2. Педагоги, принявшие решение об участии в Конкурсе, представляют Заявку, согласно Приложения 1 к настоящему Положению и сами **Конкурсные материалы 1 этапа конкурса**, а также скан-копию чека об оплате организационного взноса.

4.3. Заявка, конкурсные материалы и скан-копия чека направляются в электронном виде на адрес ЦРСО mail@crsoperm.ru архивированной папкой (в формате ZIP) не **позднее 13 ноября 2020 г.**, в заголовке папки необходимо написать: ФИО, с пометкой «на конкурс «ПРО-Эмоции».

4.4. К участию во втором заочном этапе допускаются 25 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов. К участию в третьем очном этапе допускаются 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

4.5. Очный этап проходит в форме марафона, где победители презентуют образовательное мероприятие в свободном формате и проходят конкурсные задания.

4. Номинации конкурса

В рамках номинаций 1 заочного этапа представляются авторские методические разработки, обеспечивающие инновационный подход в реализации задач развития эмоциональной сферы и эмоционального интеллекта: формирования представлений детей об эмоциях и чувствах; совершенствования опыта эмоционального реагирования и саморегуляции; развития эмпатийных умений; наполнения словаря эмоциональной лексики; организации взаимодействия с семьями воспитанников и повышения профессиональной компетентности педагогов по данному направлению.

Могут быть представлены: методические материалы, разработки, проекты, картотеки, конспекты, программы краткосрочных образовательных практик, сценарии образовательной деятельности, культурные образовательные практики, дидактические пособия и игры и др. материалы по выбору участников конкурса.

Номинация «Умные эмоции»

- игры-викторины, интеллектуальные игры на основе шаблонов известных игр, наполненных собственным содержанием по тематике развития эмоциональной сферы («Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Как стать миллионером» и др.), тематические презентации, авторские разработки игр (дидактических, настольно-печатных, речевых и т.д.) с целью формирования представлений детей о различных эмоциональных состояниях и развития эмоционального интеллекта;

Номинация «ЭМО-практики!»

- методические разработки (по выбору конкурсанта), описывающие использование инновационных технологий в реализации задач развития эмоциональной сферы, картотеки игр на совершенствование коммуникативных способностей детей (социальных навыков), сценарии образовательных ситуаций направленные на развитие: опыта эмоционального реагирования, позитивной детской самооценки, словаря эмоциональной лексики и т.д.;

Номинация «Семейный EQ»

- методические разработки, описывающие использование инновационных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам развития эмоционального интеллекта детей и родителей;

Номинация «Методический забег»

- сценарии методических мероприятий для педагогов по повышению профессиональной компетентности в вопросах обеспечения эмоционального благополучия и организации образовательной деятельности по развитию эмоциональной сферы дошкольников, деловые игры, способствующие развитию эмоционального интеллекта педагогов, консультационные материалы, тематические презентации и др.

На 2 заочный этап, прошедшие отбор конкурсанты представляют видеоролики образовательных мероприятий по заявленным на 1 этапе методическим разработкам.

Конкурсные испытания 3 очного этапа конкурса - марафон образовательных мероприятий «Возьми меня за руку»:

- «Здесь и сейчас». Время выступления – до 30 минут (в том числе в зависимости от возраста детей). Участники демонстрируют свой профессиональный опыт в организации разнообразных видов образовательных практик психо - эмоциональной направленности с разными участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами).

- «EQ флешмоб». Участники демонстрируют навыки взаимодействия с залом, с целью представить яркую, кратковременную акцию, обеспечивающую эмоционально-насыщенное и психологически-безопасное образовательное действие, соответствующее конкурсной тематике. Время проведения – до 5 минут.

- «Разговор с экспертом». Участники демонстрируют свои профессиональные знания, навыки общения по предложенной теме эксперта. Время на общение – до 5 минут.

4.8. По итогам третьего этапа Конкурса жюри определяет победителей конкурса с учётом результатов заочного тура.

5. Оценка результатов конкурсных испытаний

5.1. Для оценки конкурсных выступлений создаётся жюри из 3-х человек, один из членов жюри – председатель.

5.2. В состав жюри могут входить представители ЦРСО, ВУЗов, общественности.

5.3. Результаты оценки заносит в протокол.

5.4. Жюри не имеет право разглашать результаты Конкурса до их официального объявления.

5.5. Решение жюри окончательное и обсуждению не подлежит.

5.6. Подведение итогов Конкурса производится жюри закрытым голосованием. Для определения победителей, в случае одинакового количества набранных баллов двумя и более конкурсантами, председатель жюри имеет право дополнительного голоса.

6. Требования к оформлению документов и конкурсных материалов

6.1. Работы выполняются в текстовом редакторе Microsoft Office Word; объем материала не более 5 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1. К текстовым материалам можно приложить презентацию (не более 8 слайдов), фотоматериалы (не более 8 фото).

6.2. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Соответствие требованиям ФГОС ДО.

7.2. Методическая грамотность формулировки целей и задач.

7.3. Новизна и актуальность.

7.4. Практическая значимость и реалистичность.

7.5. Авторство.

7.6. Оригинальность.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По итогам краевого конкурса «ПРО-Эмоции» определяются победитель и призеры (1,2,3 место). Победитель и призеры награждаются Дипломами краевого конкурса «ПРО-Эмоции».

8.2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают Сертификаты участников краевого конкурса «ПРО-Эмоции».

8.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право устанавливать дополнительные специальные призы за особые успехи в Конкурсе.

Реквизиты для оплаты оргвзноса за участие в Конкурсе:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г.Перми, адрес: 614036, г. Пермь, ул. Нефтяников, 50, ИНН 5905007033, КПП 590501001, Департамент Финансов администрации города Перми (МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми, л/с 08930000355), р/с 40701810157733000003, ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ г. ПЕРМЬ; БИК: 045773001, КБК 000000000000000000130, ОКАТМО 57701000.

Обязательно указываются: ФИО участника; назначение платежа: **Оргвзнос за конкурс ПРО-Эмоции.**