

**ПРОГРАММА ФОРУМА «ЛИДЕРЫ ПЕРЕМЕН»  
«Лидерство, вдохновляющее на результат»**

15 октября 2018 г. Образовательный тур в дошкольные учреждения г.Перми						
Время	1 тур	2 тур	3 тур	4 тур	5 тур	6 тур
<b>10.00 – 12.00</b>	<b>МАДОУ «Детский сад № 278» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Эрудит» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Детский сад № 411» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Легополис» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Эврика» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «АртГрад» г.Перми</b>
Концептуальная идея	Игрофикация в образовательном процессе ДОУ	Интеллектуальное развитие дошкольников в проектной деятельности	Адаптивные виды спорта для дошколят	Территория дошкольного детства: от ЛЕГО конструирования до робототехники	Техническое творчество детей в нетрадиционных формах организации детской деятельности	Арт-навигатор или путешествие в страну успеха
Адрес ДОУ	г.Пермь, ул. 9 Мая, 9 (1 корпус)	г.Пермь, ул. Грибоедова, 68В (2 корпус)	г.Пермь, ул. Целинная, 11а	г.Пермь, ул. Хабаровская, 68 (3 корпус)	г.Пермь, ул. Нефтяников, 22а	г.Пермь, ул. Солдатова, 17а
ФИО руководителя	Ворошилова Марьям Михайловна	Дюпина Ольга Леонидовна	Ситникова Наталья Вячеславовна	Дубоенко Татьяна Анатольевна	Провкова Оксана Викторовна	Поливина Анастасия Владимировна
<b>12.00 – 13.00</b>	<b>Обеденный перерыв</b>					
<b>14.00 – 15.30</b>	<b>МАДОУ «Зодчий» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Компас» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Электроник» г.Перми</b>	<b>ЧДОУ «Детский сад «Мишутка» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Парма» г.Перми</b>	<b>МАДОУ «Экосад» г.Перми</b>
Концептуальная идея	Архитектура и дизайн в образовательном пространстве ДОУ	Детский туризм и IT-технологии в решении задач познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников	Детский сад – территория мэйкерства	Предметно-пространственная среда, как фактор обеспечения качества дошкольного образования	ПАРМСКИЙ час как социально-культурная практика дошкольников	ЭКОСАД – центр экологического воспитания дошкольников
Адрес ДОУ	г.Пермь, ул. Баумана, 56 (2 корпус)	г.Пермь ул. Красногвардейская, 42 (2 корпус)	г.Пермь ул. Газонная, 19а (3 корпус)	г.Пермь ул. Шоссе Космонавтов, 53	г.Пермь ул. Комбайнеров, 30б (2 корпус)	г.Пермь ул. Холмогорская, 2з (1 корпус)
ФИО руководителя	Троцок Ольга Григорьевна	Петерс Ирина Николаевна	Бояршинова Светлана Леонидовна	Безусова Марина Владимировна	Шадрина Ольга Ивановна	Романенко Юлия Владимировна
<b>17.00</b>	<b>Прогулка по Перми: Лидерам – «Зеленая линия»</b>					

**16 октября 2018 года**  
**Место проведения: МАОУ СОШ «Мастерград», г.Пермь, ул. Костычева, 16**

<b>08.30 – 09.00</b>	Регистрация участников Форума Лидеры Перемен
<b>09.00 – 10.30</b>	<b>Пленарное заседание</b>
<b>09.00 – 10.30</b>	<b>Приветственное слово участникам Форума:</b>  <b>Людмила Анатольевна Гаджиева</b> , кандидат педагогических наук, заместитель Главы администрации города Перми <b>Лариса Николаевна Калининкова</b> , начальник управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края <b>Людмила Владиславовна Серикова</b> , начальник департамента образования администрации города Перми
	<b>Панельная дискуссия <u>«Управление качеством дошкольного образования: ключевые идеи, основные проблемы, пути решения»</u></b>  Модератор <b>Алексей Александрович Майер</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического университета, г.Орехово-Зуево  <b>«Современные требования к качеству дошкольного образования»</b> <b>Ирина Александровна Лыкова</b> , доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, академик Международной академии наук педагогического образования  <b>Спикеры:</b> <b>Ольга Владимировна Бережнова</b> , кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; <b>Оксана Алексеевна Скоролупова</b> , вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, член Экспертного совета, советник генерального директора издательства «Бином»; <b>Людмила Владимировна Колодийченко</b> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией социального развития детей дошкольного возраста ПГГПУ; <b>Любовь Серафимовна Половодова</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ <b>Наталья Дмитриевна Чистякова</b> , старший научный сотрудник Института развития образования Пермского края, секретарь научно-методического совета.
<b>10.40 – 12.10</b>	<b>Панельные дискуссии, консультационная площадка. 1 поток</b>
<b>12.10 – 13.15</b>	<b>Обеденный перерыв. Свободное общение на интерактивных площадках Форума</b>

13.15 – 14.45	Панельные дискуссии, консультационная площадка. 2 поток	
<p><b>1 панельная дискуссия</b></p> <p><b>10.40 – 12.10</b> <b>13.15 – 14.45</b></p> <p>1 этаж, фиолетовый холл</p>	<p><b>«Инженерное мышление» дошкольника: миф или реальность»</b> <i>Организационная модель робототехнического образования в ДОУ, соревновательные проекты, цифровая образовательная среда, учебно-методические комплексы и программы</i></p>	<p><b>Модератор:</b> <b>Александр Станиславович Беляков</b>, автор-создатель развивающих игр и оборудования для детей дошкольного возраста, директор по развитию ООО «Лаборатория Игровых технологий», г.Пермь</p> <p><b>Научный эксперт:</b> <b>Людмила Владимировна Коломийченко</b>, профессор, заведующий лабораторией социального развития детей дошкольного возраста ФГОУ ВО ПГГПУ, доктор педагогических наук, г.Пермь</p> <p><b>Спикеры:</b> <b>Анатолий Альбертович Шперх</b>, руководитель Школы инженерного мышления ЛНМО, автор проекта раннего инженерного развития детей «Мастерилка с папашей Шперхом», г.Санкт-Петербург <b>Павел Ильич Крендель</b>, директор школьного технопарка «Кванториум Фотоника», г.Пермь <b>Юлия Андреевна Шевченко</b>, генеральный директор НП «Центр развития одаренности», г.Пермь</p>
<p><b>2 панельная дискуссия</b></p> <p><b>10.40 – 12.10</b> <b>13.15 – 14.45</b></p> <p>2 этаж, красный холл</p>	<p><b>«Идеальная няня, или после трех уже поздно»</b> <i>Специфика работы с детьми раннего возраста (формы организации детской деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды, образовательные программы, приоритеты в основной общеобразовательной программе), работа с родителями, новые модели предоставления услуги детям раннего возраста, профессиональный стандарт специалиста по присмотру и уходу (сертифицированная няня)</i></p>	<p><b>Модератор:</b> <b>Ирина Васильевна Красильникова</b>, директор ЧУДО «Школа развития личности», кандидат педагогических наук, г.Пермь</p> <p><b>Научные эксперты:</b> <b>Ирина Александровна Лыкова</b>, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, академик Международной академии наук педагогического образования, г. Москва <b>Ирина Юрьевна Ильина</b>, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики детства ФГОУ ВО ПГГПУ, г.Пермь <b>Юлия Михайловна Хохрякова</b>, кандидат педагогических наук, доцент факультета психологии и педагогики детства ФГОУ ВО ПГГПУ, г.Пермь</p> <p><b>Спикеры:</b> <b>Татьяна Анатольевна Шестакова</b>, депутат Законодательного собрания Пермского края <b>Венера Викторовна Коробкова</b>, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социальной педагогики ПГПУ, г.Пермь <b>Любовь Анатольевна Метлякова</b>, кандидат педагогических наук, доцент факультета социальной педагогики ПГПУ, г.Пермь</p>

<p><b>3 панельная дискуссия</b></p> <p><b>10.40 – 12.10</b> <b>13.15 – 14.45</b></p> <p>2 этаж, зеленый холл</p>	<p><b>«Финансовая грамотность: руководитель – педагог - ребенок»</b>  <i>Программы по экономическому развитию детей дошкольного возраста, аукцион инновационных идей финансово-экономического развития ДОУ (функционирование ДОУ, обеспечение содержания образования)</i></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Надежда Валерьевна Скачкова</b>, заместитель директора МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми</p> <p><b><u>Научные эксперты:</u></b>  <b>Анна Демьяновна Шатова</b>, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г.Москва  <b>Елена Васильевна Чертоляс</b>, заместитель декана по воспитательной работе ФГОУ ВО ПГГПУ, г.Пермь  <b>Людмила Валентиновна Любимова</b>, кандидат педагогических наук, доцент Педагогического факультета РИНО ПГНИ, г.Пермь</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b>  <b>Эдуард Вениаминович Матвеев</b>, бизнесмен, финансист, инвестор, создатель проекта «Семейный финансовый клуб «Лесная биржа», г.Пермь  <b>Елена Владимировна Перминова</b>, начальник экономического отдела Отделения Пермь Уральского ГУ Банка России, г.Пермь  <b>Оксана Юрьевна Секлецова</b>, главный экономист экономического отдела Отделения Пермь Уральского ГУ Банка России, г.Пермь</p>
<p><b>4 панельная дискуссия</b></p> <p><b>10.40 – 12.10</b> <b>13.15 – 14.45</b></p> <p>2 этаж, оранжевый холл</p>	<p><b>«Детский сад для ВСЕХ детей»</b>  <i>Нормативно-правовая база ДОУ, программы для детей с особыми образовательными нуждами, реализация права на образование детей с ОВЗ, деятельность ПМПК и логопедического пункта ДОУ, модели развития инклюзивного образования, алгоритм действий руководителя при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивных (комбинированных) группах, особенности работы инструктора по физической культуре с детьми-инвалидами в инклюзивном детском саду</i></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b>  <b>Елена Евгеньевна Аюпова</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГОУ ВО ПГГПУ, директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пермского края, г.Пермь</p> <p><b><u>Научные эксперты:</u></b>  <b>Николай Николаевич Ефименко</b>, доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной психологии и логопедии Бердянского государственного педагогического университета, автор программы «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Украина  <b>Ирина Алексеевна Крестинина</b>, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области  <b>Ольга Николаевна Тверская</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГОУ ВО ПГГПУ, г.Пермь  <b>Ольга Руховна Ворошнина</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГОУ ВО ПГГПУ, г.Пермь  <b>Татьяна Эдуардовна Токаева</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГОУ ВО ПГГПУ, г.Пермь</p>

		<b>Спикеры:</b> <b>Анастасия Григорьевна Гилева.</b> председатель Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», г.Пермь	
<b>Консультационная площадка</b>  <b>10.40 – 12.10</b> <b>13.15 – 14.45</b>  2 этаж, актовый зал	<p>Консультационная площадка «Открытый урок от науки» <b>«Руководитель сегодня, или как держать марку»</b></p> <p><b>Компетенции современного руководителя</b></p> <p><b>Алексей Александрович Майер,</b> доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического университета, г.Орехово-Зуево</p> <p><b>Векторы развития современной системы дошкольного образования и руководителя в ней</b></p> <p><b>Ольга Владимировна Бережнова,</b> кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», г.Москва</p> <p><b>Эффективная методическая служба ДОУ</b></p> <p><b>Оксана Алексеевна Скоролупова,</b> вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, член Экспертного совета, советник генерального директора издательства «Бином», г.Москва</p>		
<b>14.45 – 15.00</b>	<b>Свободное общение на интерактивных площадках Форума</b>		
<b>15.00 – 15.45</b>	<b>Работа мастер-классов (1 поток)</b>		
<b>16.00 – 16.45</b>	<b>Работа мастер-классов (2 поток)</b>		
Место проведения	Наименование	Ведущий	Краткое содержание
1 этаж, Кабинет № 3	Управление в дошкольном образовании: от управления коллективом к управлению саморазвитием педагога	Алексей Александрович Майер (Орехово-Зуево)	Показатели повышения эффективности и результативности деятельности работников. Технология формирования мотивации к деятельности. Особенности мотивации к самообразованию
1 этаж, Кабинет № 4	Стандарты в системе дошкольного образования: образовательный и профессиональный контент	Ольга Владимировна Бережнова (Москва)	Основные направления стандартизации в системе отечественного образования. Документы, имеющие стратегическое значение для обеспечения режима устойчивого развития ДОО. Управление процессом стандартизации на институциональном уровне
1 этаж, Кабинет № 5	«ТЕРЕМОК» - современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет	Ирина Александровна Лыкова (Москва)	Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохраняя при этом свою индивидуальность? Как организовать образовательную среду, гибко отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи? Можно ли создать образовательную среду для малышей по модели культуры и социума? Какие черты определяют «современный портрет» педагога раннего детства?

1 этаж, Кабинет № 13	«Нефронтальные» формы работы с педагогическим коллективом	Оксана Алексеевна Скоролупова (Москва)	Повышающие мотивационную готовность к реализации инновационных идей, развитию ДОУ формы организации деятельности с сотрудниками ДОУ в рамках функционирования методической службы
2 этаж, Кабинет № 18	Финансово-экономическая грамотность старших дошкольников. Программа «Тропинка в экономику»	Анна Демьяновна Шатова (Москва)	Как помочь детям 5–7 лет войти в социальную жизнь, понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей); как воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; как помочь осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»
2 этаж, Кабинет № 19	Авторская методика физического развития детей в норме и с ОВЗ	Николай Николаевич Ефименко (Бердянск)	Собственная уникальная педагогическая система «Театр физического воспитания и оздоровления детей в норме и при патологии», которая принципиально отличается от всех существующих традиционных программ своей всесторонней фундаментальной научностью и необходимой природосообразностью
2 этаж, Кабинет № 20	Инклюзивное образование: особенности организации в детском саду. Учебно-методический комплекс «Предшкола нового поколения»	Ирина Алексеевна Крестинина (Киров)	Содержание программы включает совокупность физического, социально-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и прочих направлений, обеспечивающих разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 5 – 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей
2 этаж, каб. 21	Мастерилка с папашей «Шперхом»	Анатолий Альбертович Шперх (Санкт-Петербург)	Мастер классы по инженерному творчеству. Как нескучно провести время с юными инженерами: мастерилки, STEMовские задачи, увлекательные инженерно-исторические кейсы
2 этаж, Кабинет № 22	«Живая» программа развития как механизм повышения качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в дошкольном учреждении	Елена Евгеньевна Аюпова (Пермь)	Стремительно меняющийся мир, ускорение темпа жизни предполагают новое видение Программы развития учреждения. Особенно сложно спрогнозировать development организации, в которой есть инклюзивные и/или компенсирующие группы. Помочь может «Живая» Программа развития
2 этаж, Кабинет № 24	Сказки детям о финансах: знания и опыт, проще, чем в школе	Эдуард Вениаминович Матвеев (Пермь)	Как через сказку, которая понятно и ненавязчиво рассказывает ребёнку об основах финансовой грамотности, волшебный сюжет и игровые задания помочь маленькому читателю легко приобрести необходимые знания
2 этаж, Кабинет № 25	Лучшие лидеры - те, кто понимает себя и других, или о пользе эмоционального интеллекта	Светлана Валерьевна Малинина (Пермь)	Эмоциональный интеллект может помочь лидерам, которые хотят строить сильные команды, создавать позитивную рабочую среду, принимать лучшие решения, управлять стрессом
<b>17.00 – 19.00</b>	<b>Трансфер, курорт «Усть-Качка»</b>		
<b>19.00 – 20.00</b>	<b>Расселение в корпуса курорта «Усть-Качка» (корпуса: Малахит, Уральский)</b>		
<b>20.30 – 00.00</b>	<b>Торжественный ужин (Курорт «Усть-Качка», корпус Уральский)</b>		

**17 октября 2018 года**  
**Место проведения: курорт «Усть-Качка»**

<b>08.00 – 08.45</b>	<i>Завтрак</i>		
<b>09.00 – 09.55</b> <b>10.05 – 11.00</b>	Практикумы «Для образования, но не про образование», 1 поток Практикумы «Для образования, но не про образование», 2 поток		
<b>09.15 – 11.00</b> корпус Малахит	Пресс-конференция с представителями науки и организационным комитетом Форума		
<b>Практикумы «Для образования, но не про образование»</b>			
Корпус Малахит, холл 2-го этажа	<b>Секреты успешности переговоров. О значимости дизайн-мышления для продвижения образовательных услуг</b>	<b>Елена Шаблыко</b> , бизнес-тренер, коуч, дизайн-мыслитель, г.Москва	Переговоры для руководителя: нейропсихология, психология, практика. Технология дизайн-мышление из бизнеса в образование.
корпус Малахит, холл 3-го этажа	<b>Трансформационное лидерство</b>	<b>Ксения Конева</b> , бизнес-тренер, директор Офиса Трансформации Ростелеком, макрорегион Урал г.Екатеринбург	Трансформация компаний-тренд современной рыночной экономики. Вовлечение персонала в изменения. Качество внутренних и внешних коммуникаций как инструмент повышения производительности труда. Командный менеджмент-подход управления персонала на основе «сильных» качеств. Корпоративная культура успешных предприятий. Тренды работы с персоналом: акцент на персонал 40+, трудности поколения Y, встречаем поколение Z. Современные средства коммуникации и управления персоналом. Инструменты донесения информации.
Корпус Малахит, холл 4-го этажа	<b>Митап «Дирижёр или первая скрипка?»</b>	<b>Светлана Малинина</b> , директор МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми, бизнес-тренер, коуч	Что общего между дирижером оркестра и руководителем? Хороший дирижер, как и хороший руководитель, знает, как добиться правильного взаимодействия членов команды и их блестящей игры. Но что именно делает настоящий маэстро, чтобы его «оркестр» создавал великолепную и незабываемую музыку? Как научиться слышать звучание процессов и стать лучшим лидером для своей команды? Результат митапа - индивидуальный ответ самому себе: мой принцип управления «оркестром» коллектива и что с этим делать дальше?
Корпус Малахит, холл 5-го этажа	<b>Детский сад в социальных сетях: от лайка к лояльности</b>	<b>Оксана Чеклецова</b> , директор МАОУ «СОШ № 25» г.Перми	Как донести информацию до родителей быстро и там, где они точно ее увидят? Как вовлекать в жизнь детского сада родителей и партнеров? Как присутствовать в интернет-пространстве креативно и в ногу со временем? Об этом будем размышлять вместе на практикуме. Результат практикума - каждый участник составит мини-план по воплощению в жизнь присутствия детского сада в социальных сетях

<b>09.15 – 11.00</b> Корпус Малахит, конференц-зал, 2 – ой этаж	<b>Пресс-конференция с представителями науки и организационным комитетом Форума</b>
<b>11.30 – 13.30</b> Конференц-зал	<b>Открытие Всероссийского конкурса «Лидер Перемен», очные конкурсные испытания (корпус Уральский)</b>
<b>13.30 – 14.30</b>	<i>Обеденный перерыв (Курорт «Усть-Качка», корпус Уральский)</i>
<b>14.30 – 15.00</b> Конференц-зал	<b>Подведение итогов Всероссийского конкурса «Лидеры Перемен». Закрытие Форума (корпус Уральский)</b>
<b>15.00 – 15.30</b>	Флешмоб «Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь!» (корпус Уральский)