

Приложение 7  
к дополнениям  
к Методическим рекомендациям по  
организации Модели краткосрочных  
образовательных практик на базе  
дошкольных образовательных  
учреждений города Перми  
«Кейс КОП»

**ОПИСАНИЕ**  
**Кейсов Модели краткосрочных образовательных практик**  
**на базе дошкольных образовательных учреждений города Перми «Кейс КОП»**

	Кейс 1	Кейс 2			Кейс 3	Кейс 4
	397	12	35	347	Парма	400
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>Кто проводит</i>	Все заинтересованные педагоги (в том числе методисты и специалисты)	Все педагоги ДООУ	Все педагоги ДООУ	Все педагоги ДООУ	Педагоги ДООУ, родители и иные члены семей воспитанников	Воспитатели и специалисты
<i>Возрастные группы</i>	Старший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Младший, средний и старший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Младший, средний и старший дошкольный возраст	Младший, средний и старший дошкольный возраст
<i>Кто делает выбор</i>	Дети самостоятельно Дети старших групп в сентябре- октябре могут делать выбор с помощью родителей в формате «Выбираем вместе»	Дети самостоятельно	Младший и средний возраст дети и родители Старший дошкольный возраст — дети самостоятельно	Дети самостоятельно	Дети самостоятельно	Младший и средний дошкольный возраст — родители Старший дошкольный возраст - дети самостоятельно

1	2	3	4	5	6	7
<p><i>Форма выбора</i></p>	<p><b>«Мастерская Мастера»</b> свое интересное дело не представляют.  Дети самостоятельно изучают рекламные модули, смотрят, как работает Мастер, берут пригласительный на посещение КОП.  <b>Ярмарка «Сделай свой выбор!».</b>  Дети и родители знакомятся с программами КОП «здесь и сейчас».  <b>«Выбираем вместе!»</b>  Каждый ребенок получает листовку с перечнем КОП и кратким описанием. Вместе с родителями ребенок делает выбор. Такая форма выбора организована с детьми старшей группы в сентябре- октябре, для того, чтобы и дети, и родители смогли понять технологию организации выбора</p>	<p><b>Ярмарка мастеров</b></p>	<p><b>Презентация</b> воспитателем группы 1 содержания и продуктов КОП</p>	<p>Воспитатель группы самостоятельно » выбирает форму (<b>устная презентация, ярмарка, альбомы, видео презентация</b>)</p>	<p>Младший и средний дошкольный возраст - выбор происходит в групповом помещении, куда приходят педагоги (не менее двух) с <b>рекламой КОП;</b>  Старший дошкольный возраст - выбор в форме <b>«Ярмарки»</b>, на которой педагоги представляют стендовые и электронные презентации, демонстрируют продукты деятельности</p>	<p>Для родителей информационные карты в приемной ДОУ;  Для детей - мотивационная беседа в группе</p>

1	2	3	4	5	6	7
<i>Форма поведения КОП</i>	Практическое занятие (встреча) Решение познавательных задач. Тематические павильоны (в летний период) одна тема, разная деятельность	Практическое занятие (встреча)	Практическое занятие (встреча)	Практическое занятие (встреча)	Практическое занятие (встреча)	Практическое занятие (встреча)
<i>Периодичность выбора</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1-2 раза в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	4 раза в квартал (каникулярное время предусмотрено в ООП)
<i>Количество КОП на 1 ребенка</i>	1 КОП в месяц из 8 предложенных 2КОП-в летний период За учебный год -не менее 12	1 КОП в месяц из 8 предложенных (каждый месяц - новые КОП) За учебный год – не менее 12	1 КОП в месяц из не менее 3 предложенный За учебный год — не менее 12	1 КОП в месяц из 3 предложенных За учебный год - не менее 12	1 КОП в месяц из 5 предложенных За учебный год - не менее 12	3 КОП в квартал 3-4 в летний период За учебный год — не менее 12
<i>Периодичность встреч</i>	Среда, четверг	1 раз в неделю во вторник	Вторник, среда, четверг	Вторник, среда, четверг	1 раз в неделю в среду	2 раза в неделю
<i>Место в режиме дня</i>	«Час КОП» с 11.30-13.00.	11.45-12.15	12.00-12.30	12.00-12.30 15.30-16.00	по средам 11.30-12.30	с 9.00 до прогулки по сетке физкультурных и музыкальных занятий
<i>Реестр КОП</i>	Примерный перечень утверждается на ПС в начале учебного года Реестр и программы утверждаются ежемесячно	Реестр утверждается на ПС в начале учебного года.	Реестр утверждается на ПС в начале учебного года. В течение года вносятся изменения после принятия новых Программ	Программы утверждаются на текущем ПС. Реестр утверждается ежеквартально	Реестр утверждается на ПС в начале учебного года Пополняется ежеквартально	Реестр утверждается на ПС в начале учебного года  Обновляется 1 раз в квартал

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>% охвата педагогов</i>	100 % педагогов	80% (все желающие)	100% педагогов	100% педагогов	100% воспитателей, 50% специалистов	100% педагогов

