

**ДОПОЛНЕНИЕ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ
по организации Модели краткосрочных образовательных практик
на базе дошкольных образовательных учреждений города Перми
«Кейс КОП».**

Пояснительная записка

Реализация краткосрочных образовательных практик является одним из приоритетных направлений развития системы образования города Перми, закрепленное в Стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года. В связи с введением «Программы развития дошкольного образования города Перми до 2021 года», новыми подходами к работе по ранней профориентации детей и реализацией подпрограммы «ПрофиКОП» были разработаны краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых.

Краткосрочные образовательные практики являются образовательным средством, которое помогает обеспечить вариативность и разнообразие содержания и форм образовательной процесса в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), индивидуализацию обучения, способствует развитию творчества, самостоятельности и реализации свободы выбора детьми направлений собственной деятельности.

Система краткосрочных образовательных практик решает ряд задач, обозначенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования и ММДО, в том числе:

- ✓ индивидуализация дошкольного образования;
- ✓ разработка практико-ориентированной деятельности воспитанников ДОУ; разработка элементов, связанных с формированием информационных умений воспитанников ДОУ;
- ✓ достижение новых образовательных результатов в сфере личностного развития воспитанников;
- ✓ разработка элементов, связанных с формированием технических умений воспитанников ДОУ;
- ✓ создание условий для формирования у воспитанников и родителей готовности к осознанному и ответственному выбору собственной образовательной траектории;
- ✓ расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального, творческого потенциала каждого воспитанника.

Дополнения к Методическим рекомендациям по организации краткосрочных образовательных практик на базе дошкольных образовательных учреждений города Перми разработаны с целью обеспечения методического сопровождения реализации подпрограммы

«ПрофиКОП» в ДОУ города Перми и выработки единых подходов к его реализации, ресурсному обеспечению и осуществлению контроля.

Дополнения к Методическим рекомендациям могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями:

1. для эффективного развития системы дошкольного образования на местном и региональном уровнях;
2. для разработки вариативной части Основной образовательной программы;
3. для разработки индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Данные рекомендации имеют четкие структурные компоненты, которые являются неизменными для их реализации. Содержание каждого компонента непосредственно отражает ее специфику и целостность. Вариативность содержания дает возможность каждому дошкольному образовательному учреждению дополнять специфическими компонентами в зависимости от ресурсов, приоритетного направления деятельности и особенностей образовательного процесса.

Для разработки Методических рекомендаций использовался опыт работы дошкольных образовательных учреждений города Перми, реализующих КОП: МАДОУ «Детский сад № 12», МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 35», МАДОУ «Детский сад № 347», МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 397», МАДОУ «Детский сад № 400», МАДОУ «Детский сад «Парма».

Для разработки дополнений к Методическим рекомендациям использовался опыт работы дошкольных образовательных учреждений города Перми, реализующих программы ПрофиКОП: МАДОУ «Сказка.ру», МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 47», МАДОУ «Конструктор успеха», МАДОУ «Детский сад «Город Мастеров», МАДОУ «Детский сад № 175», школа Агробизнестехнологии г. Перми, МАОУ СОШ № 63.

Общие подходы. Содержательные компоненты

I. Основные категории

Краткосрочные образовательные практики (далее - КОП) - непродолжительный по времени (от 2 до 8 академических часов) курс совместной образовательной деятельности педагога и детей, направленный на решение задач образовательной программы и имеющей своим результатом продукт деятельности или навык ребенка, выбранный на определенный отрезок времени ребенком и (или) его семьей.

Краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых (далее - ПрофиКОП)- непродолжительный по времени (4 академических часа) курс совместной

образовательной деятельности педагога и детей, направленный на ознакомление основных различительных признаках профессий, о трудовой деятельности в целом через практическую деятельность в образовательном процессе дошкольных учреждений. Является практико-ориентированной деятельностью, в ходе которой ребенок выполняет действия связанные с определенной профессией, получает углубленные знания о ней, расширять активный словарь, включает в разговорную речь новые слова, связанные с данной профессией и получает практический результат.

II. Нормативно-правовое обеспечение Модели

1. Федеральный уровень:

1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Муниципальный уровень:

2.1. Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 10 февраля 2014 г. № СЭД-08-01-09-85 «Об утверждении стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года».

2.2. Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 24 апреля 2016 г. № СЭД-08-01-09-544 «Об утверждении спецификации по внедрению системы краткосрочных образовательных практик технической направленности в муниципальных дошкольных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Перми».

2.3. Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 21 февраля 2018 г. № СЭД- 059-08-01 -09-194 «Об утверждении методических рекомендаций по организации Модели краткосрочных образовательных практик на базе дошкольных образовательных учреждений города Перми «Кейс КОП»

2.4 Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 18.06.2019 г. № СЭД- 059-08-01-09-516 «Об актуализации карт наблюдений для детей 6-7 лет в системе личных кабинетов дошкольников».

3. Институциональный уровень:

- 3.1. Основная образовательная программа ДООУ (в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).
- 3.2. Положение о реализации краткосрочных образовательных практик в том числе и ПрофиКОП в дошкольном образовательном учреждении согласно приложению 1 к дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям.
- 3.3. Приказ заведующего ДООУ «О реализации краткосрочных образовательных практик и ПрофиКОП» согласно приложению 2 к настоящим Методическим рекомендациям.
- 3.4. Реестр КОП (с ПрофиКОП) на учебный год.
- 3.5. Структура программы КОП и структура программы ПрофиКОП согласно приложению 4 к настоящим Методическим рекомендациям.
- 3.6. Фиксационные листы выбора и прохождения детьми КОП (форма определяется ДООУ самостоятельно).
- 3.7. Диагностическая карта прохождения программы ПрофиКОП согласно приложению 5 к дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям.

Примечание: Нормативная база является обязательной и единой для всех дошкольных образовательных организаций.

III. Кадровое обеспечение

В реализации КОП и ПрофиКОП могут участвовать педагоги и специалисты ДООУ, не зависимо от занимаемой должности, стажа работы и возрастной группы, на которых они непосредственно работают, прошедшие обучение в ДООУ.

Вышеперечисленные категории в системе организации КОП и ПрофиКОП являются руководителями практики.

Ответственное лицо за реализацию данного направления выбирается решением педагогического совета ДООУ и утверждается приказом заведующего.

Примечание: Количество педагогов и специалистов, участвующих в реализации КОП является индивидуальным для каждого ДООУ.

IV. Методическое обеспечение

Для методического обеспечения реализации КОП в ДООУ необходимы следующие материалы.

- ✓ Программы КОП: разрабатываются в соответствии с прилагаемой структурой Программы КОП, которая является единой для всех ДООУ.
- ✓ Программы ПрофиКОП, имеющие положительное экспертное заключение и рекомендуемое для реализации.
- ✓ Дидактическое обеспечение:
 - учебные материалы, которые используются при освоении практик;
 - мультимедийные презентации, используемые в ходе реализации КОП

(ПрофиКОП) и представляющие содержание практики, как для детей, так и их родителей.

- методический фильм по организации и реализации программы «ПрофиКОП».

- методические кейсы к программам ПрофиКОП.

Примечание:

1. В ДОУ должен быть создан банк программ КОП, который может быть использован педагогами ДОУ. Банк может иметь как бумажный, так и электронный вариант хранения.
2. В городе создан банк ПрофиКОП, имеющих положительное экспертное заключение. Перечень представлен в приложение 3 к дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям.
3. Далее планируется создать единый банк из 100 программ ПрофиКОП, имеющих положительное экспертное заключение. ДОУ может разработать программу ПрофиКОП самостоятельно, предоставить экспертной группе по оцениванию рабочих программ, после положительного экспертного заключения данный ПрофиКОП будет внесен в единый банк и рекомендован использовать в ДОУ города.

V. Материально-технические условия реализации Модели

Для реализации представленной Модели используют все имеющиеся для организации образовательной деятельности ресурсы:

- групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы.
- раздаточные материалы, наборы конструкторов, схемы, алгоритмы, материалы для продуктивной деятельности.

Примечания:

1. Помещения для проведения КОП определяется самостоятельно ДОУ в зависимости от их наличия и оснащенности.
2. Раздаточный материал обеспечивается за счет средств ДОУ.

VI. Механизм реализации краткосрочных образовательных практик

Кейсы КОП в Методических рекомендациях представлены описания кейсов КОП, реализуемых на базе ДОУ г. Перми согласно приложению 7 к дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям.

Кейс ПрофиКОП представлен в приложении 8 к дополнениям к данным Методическим рекомендациям.

Поэтапный алгоритм выстраивания системы работы по реализации ПрофиКОП в ДОУ представлен в чек-листе приложение 9 дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям.

Участники и целевые группы.

Участниками КОП и ПрофиКОП являются воспитатели, специалисты, воспитанники ДОУ, родители в соответствии с выбранным «Кейсом КОП» и «Кейсом ПрофиКОП».

Включенность воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в систему реализации КОП и ПрофиКОП является обязательной, младшего дошкольного возраста - в соответствии с выбранным «Кейсом КОП».

Выбор КОП и ПрофиКОП осуществляется детьми самостоятельно, в соответствии с их интересами.

Примечание:

Выбор КОП детьми младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется совместно с родителями.

Выбор ПрофиКОП детьми среднего дошкольного возраста осуществляется совместно с родителями.

Формы выбора детьми КОП и ПрофиКОП

Форму выбора детьми КОП и ПрофиКОП ДОУ выбирает самостоятельно, в соответствии с реализуемым «Кейсом КОП».

Варианты форм выбора:

- ✓ «Ярмарка мастеров»,
- ✓ Интерактивные презентации,
- ✓ Наглядная реклама (альбомы, буклеты),
- ✓ Видеоролики в фойе ДОУ и на интернет-ресурсах.

Количество предлагаемых КОП и ПрофиКОП

Количество предлагаемых КОП и ПрофиКОП на одного ребенка в средних группах не менее 3 за один выбор, в подготовительных – до 5.

Каждый ребенок осваивает 5 и более практик ПрофиКОП и в течение года имеет возможность посетить не менее 12 КОП (в том числе и ПрофиКОП) по разным направлениям развития.

Примечание: Количество предлагаемых КОП и ПрофиКОП на одного ребенка определяется количеством педагогов и специалистов, участвующих в их проведении, но не менее 3 на ребенка за один выбор.

Время проведения КОП и ПрофиКОП

(место в образовательном процессе)

Время проведения КОП и ПрофиКОП определяется ДОУ самостоятельно, в соответствии с реализуемым «Кейсом КОП» и прописывается в режиме дня.

Примечания: 1. Продолжительность КОП определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Временные рамки проведения КОП:

- 1 раз в неделю в I или II половины дня;
- ежедневно в течение одной недели в I или II половины дня;
- в каникулярное время;
- 1 раз в квартал, в I или II половины дня.

3. Временные рамки проведения ПрофиКОП.

- 4 дня подряд в течение одной недели в месяце, в I или II половину дня с декабря по апрель. (определяется Учреждением самостоятельно)

Организация КОП в летний период.

В летний период проведение КОП продолжается.

Примечание: Варианты проведения КОП в летний период:

- сохраняется система, реализуемая в течение учебного года;
- ежедневно в течение недели в I половине дня, продолжительностью на улице (по погоде).

Продолжительность КОП и ПрофиКОП

Продолжительность одной КОП не менее 2 встреч;

Максимальная длительность КОП - 8 встреч.

Примечание: Продолжительность одной КОП определяется ДОУ самостоятельно, в соответствии с реализуемым «Кейсом КОП» и утвержденным Положением о реализации краткосрочных образовательных практик в дошкольном образовательном учреждении, но не должно быть менее 2 встреч.

Продолжительность одной программы ПрофиКОП состоит обязательно из 4 встреч.

VII. План реализации Модели КОП и ПрофиКОП в ДОУ

Реализация Модели «Кейс КОП» осуществляется в соответствии с планом.

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Создание нормативно-правовой базы для реализации Модели КОП и ПрофиКОП	Заместитель заведующего по ВМР Методист	
2	Издание приказа о назначении ответственного за реализацию КОП и ПрофиКОП	Заведующий ДОУ	
3	Разработка Положения об организации и реализации КОП в	Творческая группа педагогов	

	дошкольном образовательном учреждении (внести ПрофиКОП)		
4	Оснащение материально-технической базы для реализации КОП и ПрофиКОП.	Заместитель заведующего по ВМР методист Заместитель заведующего по АХЧ	
5	Разработка или выбор из разработанных программ КОП	Руководители КОП, Заместитель заведующего по ВМР Методист	
6	Выбор программ ПрофиКОП из реестра города для реализации	Ответственный за реализацию	
6	Создание банка и реестра Программ КОП и ПрофиКОП.	Ответственный за реализацию	
7	Размещение информации на сайте ДОУ	Ответственный за реализацию	
8	Организация и проведение КОП и ПрофиКОП в соответствии с данными методическими рекомендациями и Положением ДОУ	Ответственный за реализацию КОП и руководители КОП	

VIII. Отчетная документация

По итогам реализации руководители КОП(ПрофиКОП) представляют ответственному за реализацию КОП следующую отчетную документацию:

1. Табель посещаемости детьми КОП.
2. Фиксационный лист выбора детьми КОП в течение учебного года.
3. Диагностическая карта прохождения программ ПрофиКОП.
4. Наглядная отчетность (формат которой ДОУ выбирает самостоятельно).
5. Аналитическая справка по результатам реализации КОП за учебный год (оформляется ответственным за реализацию КОП и ПрофиКОП к итоговому педагогическому совету согласно приложению 6 к дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям).

Перечисленная выше документация является обязательной и единой для всех ДОУ.

Примечания:

1. Отчетная документация может быть дополнена иными документами, но не является обязательной для всех ДОУ:

Среди форм наглядной отчетности могут быть:

- ✓ фотоколлаж,

- ✓ видеоролик деятельности детей в ход реализации КОП и ПрофиКОП,
- ✓ фотографии продуктов детской деятельности и другие материалы, формат которых выбирается ДОО самостоятельно;

ДОО может включить в форму отчетности Лист ознакомления родителей с выбором ребенка.

2. Периодичность дополнительных форм отчетной документации определяется ДОО самостоятельно в соответствии с Положением о реализации краткосрочных образовательных практик, в том числе и ПрофиКОП в дошкольном образовательном учреждении (каждый месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в полгода).

Рекомендованные дополнительные формы отчетности предложены в приложении 11 и приложении 12 к дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям.

IX. Организация взаимодействия с родителями

Родители обязательно информируются об особенностях реализации КОП и ПрофиКОП в ДОО.

Примечание: Варианты информирования родителей о реализации КОП и ПрофиКОП на базе ДОО:

- ✓ Совместные мероприятия (круглые столы, инфо встречи и т.д.);
- ✓ Информационные стенды в группах и фойе ДОО;
- ✓ СМС оповещения;
- ✓ Экраны для совместного выбора родителей и детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- ✓ Листы ознакомления.

X. Финансовое обеспечение Модели

Стимулирование педагогов и специалистов за реализацию КОП и ПрофиКОП определяется ДОО самостоятельно в соответствии с утвержденным Положением о стимулировании

Примечание: Педагоги и специалисты, участвующие в разработке и реализации КОП, могут стимулироваться за:

- разработку авторских программ КОП;
- апробацию КОП и ПрофиКОП;
- сопровождение данного направления в ДОО (ответственные).

XI. Организация системы контроля качества реализации Модели

Ответственный за организацию данного направления самостоятельно ежегодно проводит мониторинг в форме самоанализа системы по реализации КОП и ПрофиКОП в Учреждении, представленного в приложении № 10 к дополнениям к настоящим Методическим рекомендациям

Контролю и оценке качества и эффективности реализации модели подлежат только следующие основные показатели:

Таблица 1.

Основные показатели качества и эффективности реализации Модели

№	Показатель эффективности	Индикатор эффективности
1	Наличие Положения ОУ по реализации Модели КОП и ПрофиКОП	в наличии
2	Наличие программ КОП, разработанных в соответствии с требованиями Наличие программ ПрофиКОП	в наличии, в соответствии с методическими рекомендациями
3	Отчетная документация в соответствии с требованиями	в наличии, в соответствии с методическими рекомендациями
4	4 % охвата целевой аудитории в соответствии с выбранным «Кейсом КОП»	100% охвата воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, % охвата воспитанников младшего возраста, % охвата педагогов
5	Организация информирования родителей	Информация представлена в разделе на сайте
6	Фиксационные листы выбора детьми КОП и ПрофиКОП	В наличии, в каждой группе, участвующей в выборе КОП и ПрофиКОП.

