
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 161 » г. Перми

**Особенности создания
развивающей предметно-пространственной среды
в инклюзивной группе для детей с ЗПР**

**Маркова Светлана Юрьевна, зам. заведующего по ВМР;
Кулюшина Наталия Владимировна, методист;
Власова Ольга Ивановна, учитель-дефектолог;
Бородинова Елена Николаевна, педагог-психолог**

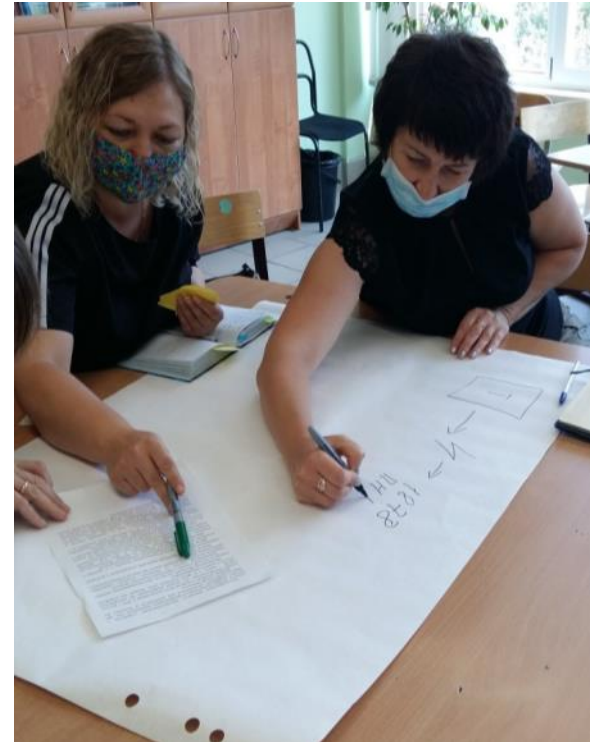
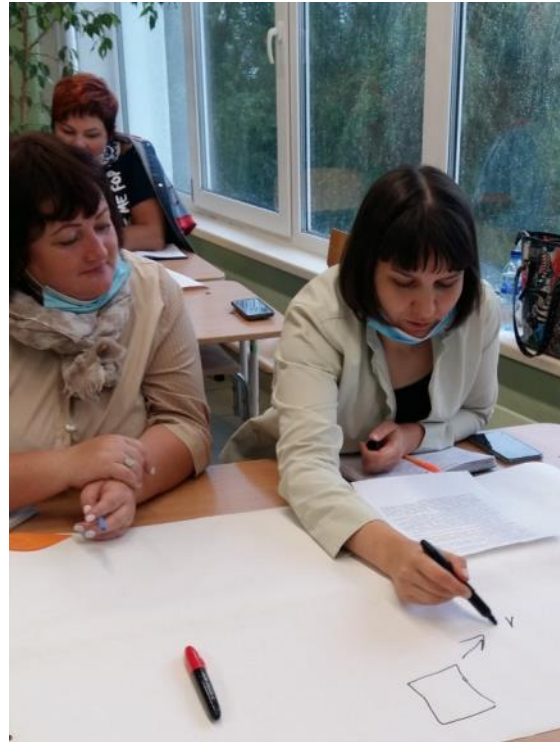
Специальные условия – гарантия доступности образования для «особого» ребенка»

- Светлана Юрьевна Маркова, заместитель заведующего по ВМР осветила вопрос создания условий для детей с ЗПР в условиях инклюзивной группы.
- Слушателям была представлена нормативная база для организации инклюзивных групп в ДОУ, адаптированная образовательная программа для каждого ребенка в инклюзивной группе.
- Отдельным вопросом освещались кадровые условия: какие специалисты сопровождают ребенка с ОВЗ, штатное расписание, повышение квалификации педагогов, работающих с детьми в инклюзивной группе.



Дети с ЗПР. Какие они?

- Бородинова Елена Николаевна, педагог-психолог, провела со слушателями мастер-класс с элементами тренинга, погрузила участников в «состояние» ребенка с ЗПР, пришедшего в группу нормотипичных детей.
 - Слушатели были объединены в команды, проявили свое творчество, находчивость и логические способности.
-



Дети с ЗПР и особенности организации РППС в инклюзивной группе

- Власова Ольга Ивановна, учитель-дефектолог, рассказала слушателям об особенностях детей с ЗПР.
- Представила участникам журнал взаимодействия специалистов по работе с детьми в инклюзивной группе.
- Дала конкретные рекомендации по построению РППС для детей с ЗПР в инклюзивной группе.



