**Учителя физики делятся опытом дистанционного обучения.**

Для организации дистанционного обучения сегодня разработчиками предлагается огромный выбор различных продуктов (интерактивных рабочих тетрадей, электронных учебников), платформ, сервисов, Интернет-ресурсов. Перед каждым учителем встает вопрос: Какой ресурс наиболее эффективен, имеет понятный интерфейс? На каких ресурсах можно организовать онлайн уроки, конференции, вебинары?

Еще одним актуальным для многих педагогов является вопрос: Как организовать продуктивную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении?

Также важным в нынешних условиях становится вопрос организации качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

На эти и другие вопросы учителя физики получили ответы на заседании ГМО, от коллег, активно использующих в своей педагогической деятельности дистанционное обучение.

В представленных выступлениях и в обсуждении удивило разнообразие ресурсов, используемых учителями физики, их перечень представлен ниже:

Сайты:

1. <https://videouroki.net/razrabotki/fizika/>
2. <https://www.yaklass.ru/>
3. <https://phys-oge.sdamgia.ru/>
4. <https://phys-ege.sdamgia.ru/>
5. <https://education.yandex.ru/> (ЯндексУчебник)
6. <https://resh.edu.ru/> - ресурс при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

Сервисы:

1. <https://classroom.google.com/>
2. Zoom
3. <https://screencast-o-matic.com/> программа для записи видео с экрана
4. <https://www.bandicam.com/ru/> программа для записи видео с экрана
5. <https://simpoll.ru/> удобный конструктор опросов и форм обратной связи
6. <https://anketolog.ru/> программа для создания тестов, опросов
7. <https://pruffme.com/> сервис для создания конференций, вебинаров, тестовых заданий
8. <https://learningapps.org/> сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний

Конечно нельзя оставить незамеченным тот факт, что среди учителей физики есть те, кто разрабатывает свои сайты для организации обучения не только в рамках дистанционного обучения, но и в течение всего года.

Впервые заседание ГМО проходило в онлайн формате, организованном на платформе Zoom, участники заседания одновременно приобретали навыки использования данной платформы при организации обучения с использованием дистанционных технологий.