# Отчет о самообследовании за 2019 год

Деятельность МАОУ ДПО «ЦРСО» в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития системы образования города Перми.

# Сопровождение базовых площадок по введению инноваций дошкольного образования:

В 2019 учебном году городские базовые площадки вышли на уровень трансляции разработок на курсах повышения квалификации, стали стажировочными площадками:

- по ФГОС ДО: ДОУ № 35, 134, 144, 148, 238, 268, 352;

- по внедрению ключевых элементов муниципальной модели дошкольного образования города Перми по направлениям:

* «Система деятельности, позволяющая ребенку освоить реальнуюи виртуальную среду через игру»: ДОУ № 1, 35, 144, 155, 252, 347, 352, 370;
* «Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как с активными участниками образовательных отношений»: ДОУ № 12, 24, 80, 395, 400, 407, 413.

ИНИЦИАТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РЕЗУЛЬТАТ» (2019г.).

Базовые площадки по направлению«Система деятельности, позволяющая ребенку освоить реальную и виртуальную среду через игру» организовали для педагогов ДОУ семинары-практикумы:

* МАДОУ «ЦРР-Детский сад №35» г.Перми - «Трансляция опыта базовой площадки по игре «Формирование инициативности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре (на примере игры

«Школьный Базар»)»;

* МАДОУ «Детский сад №347» г.Перми - «Играющий взрослый»;
* МАДОУ «ЦРР-Детский сад №252» г.Перми - «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей среднего дошкольного возраста».

Базовые площадки по направлению «Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как с активными участниками образовательных отношений» выстроили сеть взаимодействия с ДОУ г.Перми.

Проведены мероприятия:

* семейная игротека;
* конкурс педагогических и управленческих проектов «Родители в формате Next»;
* конкурс семейных видеороликов «Семейные традиции»;
* круглый стол «Педагоги и родители - диалог на позиции партнерства».

Нововведением стало созданиерабочей группы по финансово-экономической грамотности дошкольника. В нее вошли ДОУ 55, 67, 94, 161, 418, 421. Рабочей группой под руководством Любимовой Людмилы Валентиновны, к.п.н., доцента, доцента Педагогического факультета РИНО ПГНИУ, члена авторского коллектива ООП «Детский сад 2100», эксперта в сфере образования, Почетного работника высшей школы, была разработана авторская программа «Открытие Феечки Копеечки».

На протяжении учебного года для педагогов города Перми были организованы семинары – практикумы по модулям программы «Открытие

Феечки Копеечки»:

* «Копилка», МАДОУ «Детский сад № 55» г. Перми;
* «Семья», МАДОУ «Детский сад № 418» г.Перми;
* «Золото Пармы», МАДОУ «Детский сад № 421 «Гармония» г.Перми, МАДОУ

«ЦРР – детский сад № 67» г.Перми;

* «Сюжетно-ролевые игры в программе «Открытие Феечки Копеечки», МАДОУ «ЦРР – детский сад № 161» г.Перми.

Семинары посетило 423 человека.

# Проект «Личный кабинет дошкольника» - система мониторинга индивидуального развития детей»

Проект «Личный кабинет дошкольника» (ЛКД) разработан как инструмент поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей его развития и информирования родителей об индивидуальных достижениях ребенка.

Было разработано 123 новых игры для ЛКД, что позволяет родителям использовать дома в режиме онлайн игры по 5 образовательным областям ФГОС ДО.

# Проект «12 месяцев – 12 конкурсов»:

В рамках проекта совместно с ДОУ: № 2, 22, 92, 167, 296, 335, 347, 358,

«Эврика», «Компас» была разработана система по мониторингу развития навыков у детей через конкурсы.

Цель – создание муниципальной конкурсной модели, которая включает в себя соревнования среди воспитанников ДОУ по различным направлениям.

Рабочей группой разработано 12 положений конкурсов по 4 направлениям:

* + направление «Творчество»: «Мой стиль», «Живи ярко», «На бис»;
	+ направление «Техно»: «Техномастер», «Инженерный старт», «IT-мир»;
	+ направление «Спорт»: «Скиппинг», «Vцель», «ProМяч»;
	+ направление «Познание»: «Первые шаги в науку», «Эра эрудитов»,

«Слово на ладошке».

В течение учебного года прошло 4 «Фестиваля Звезд» по направлениям: Спорт, Познание, Техно, Творчество. В каждом направлении приняли участие от 30 до 60 садов, в общей сложности 207 ДОУ, 2000 детей старшего дошкольного возраста.

# Проект «Краткосрочные образовательные практики в ДОУ»:

На базе МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми была создана рабочая группа из 6 ДОУ по разработке методических материалов по Модели внедрения системы КОП в дошкольные образовательные учреждения города Перми. Создана Модель организации КОП «Кейс КОП», где для ДОУ предложены 4 кейса – 4 варианта по внедрению проекта в ДОУ.

# Деятельность методических объединений (МО) педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Перми.

В 2018-2019 учебном году работало 33 методических объединения, городских проблемных группна базе отдельных районов, объединенных по предметному признаку и по направлениям методической деятельности. О потребности в профессиональном общении свидетельствует охват педагогов методическими мероприятиями – 7862 человека.

Методические объединения как профессиональные сообщества осуществляют первичную экспертизу педагогического опыта участников профессиональных конкурсов, являются площадкой для трансляции результативного педагогического опыта, позволяют педагогам публично заявить о себе как о поставщиках образовательных услуг.

В копилку современных интерактивных форм работы взаимодействия между педагогами в рамках деятельности добавились новые: творческие

мастерские, педагогические гостиные, вернисаж педагогических достижений, витрина находок, использование коуч-технологий.

При этом следует отметить, что количество ГМО (ГПГ) по сравнению с 2017-2018 учебным годом сократилось на 38 объединений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество ГМО (ГПГ) | Количество педагогов принимающих участие | Количество представивших опыт работы |
| 2016 - 2017 | 71 | 8945 | 4158 |
| 2017 - 2018 | 71 | 9548 | 4567 |
| 2018 - 2019 | 33 | 7362 | 3946 |
| Динамика | - 46% | - 23% | -14% |

Таким образом, отрицательная динамика охвата педагогами данных мероприятий объясняется общим сокращением численности ГМО, ГПГ, однако при стабильно сохраняющейся потребности педагогического сообщества в деятельности городских профессиональных формирований требуется пересмотр подходов к организации их деятельности.

# Ключевые методические мероприятия ЦРСО:

* В соответствии с планом работы Департамента образования администрации города Перми в 2019 учебном году был реализован проект

# «Школа молодого педагога».

Основная идея проекта: оказание методической помощи и поддержки молодым педагогам, стаж работы которых до 3-х лет.

Участниками проекта стали 76 педагогов из 48 образовательных учреждений города (школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования).

В рамках реализации проекта было проведено 11 методических мероприятий с общей численностью 651 педагог, в среднем каждое мероприятие посетило более 59 участников, что больше более чем на 50% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Количество участников |
| 27.09.2018 г. | Заполнение документации. Права и обязанности педагогов | 63 |
| 11.10.2018 г. | Самоорганизация. Как все успевать. Взаимоотношения в коллективе. | 72 |
| 08.11.2018 г. | Проблемы дисциплины на уроке. | 56 |
| 08.11.2018 г. | Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста. | 43 |
| 13.12.2018 г. | Особенности современного урока. Эффективные приемы и практики. | 48 |
| 13.12.2018 г. | Современное занятие с детьми дошкольного возраста: играя, обучаем | 62 |
| 17.01.2019 г. | Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование. | 76 |
| 14.02.2019 г. | Организация работы с родителями | 37 |
| 14.03.2019 г. | Профессиональное развитие педагогов | 66 |
| 11.04.2019 г. | Индивидуализация образования | 72 |
| 31.05.2019 г. | Современные образовательные технологии | 56 |

Отличительной чертой был разнообразный формат проведения методических мероприятий, таких как круглый стол, панельные дискуссии, Воркшоп, интерактивные игры и другие. Это позволило молодым педагогам

расширить опыт участия и проведения образовательных событий разнообразных форм.

Информация о результатах каждого мероприятия размещена на официальном сайте МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми: [http://www.crsoperm.ru.](http://www.crsoperm.ru/)

В Школе молодого педагога каждый пришедший на занятие участвовал в разработке методических материалов по актуальным для себя темам. Результатом занятий стал сформированный пакет методических рекомендаций по современным эффективным приемам педагогических практик, контрольно- измерительных материалов, различных форм анкет и иных материалов.

По результатам анкетирования удовлетворенность в работе Школы молодого педагога составила 98%.

В качестве положительных моментов участники отмечают:

* + значимость такого методического сопровождения для повышения собственной профессиональной компетентности,
	+ ценность и результативность предлагаемых материалов,
	+ возможность обмена опытом с коллегами из других образовательных организаций и представления собственных результатов работы.

Выводы:

1. Необходимо продолжить практику методического сопровождения молодых педагогов.
2. Нужно внести коррективы и предусмотреть разнообразные образовательные маршруты (тематику) для педагогов 1 года работы, педагогов 2-3 года работы, педагогов 3-5 года работы, что позволит обеспечить преемственность методической поддержки профессионального развития педагогов на муниципальном уровне.

# Реализация проекта «ТОП – предметы»:

Основная идея реализации проекта: повышение предметной компетентности учителей математики, информатики, химии, физики.

Проведено 15 заседаний городских методических объединений для учителей физики, химии, математики, информатики по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. В рамках заседаний были проведены предметные практикумы по решению заданий части «В» и «С» ЕГЭ, ОГЭ. Общее количество участников 234 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ГМО | Количество заседанийза 2018-2019 учебный год | Количество участников |
| ГПГ учителейматематики | 6 | 126 |
| ГМО учителей физики | 2 | 43 |
| ГМО учителей химии | 3 | 29 |
| ГМО учителейинформатики | 4 | 36 |

В рамках методического мероприятия «Методический мост» с целью повышения предметной компетентности педагогов проведено 12практикумов для учителей предметников по решению заданий ОГЭ, ЕГЭ, всего приняло участие 251 педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование практикума | Общее количест во участников | Наименование ОУ, не участвующих в мероприятии (из числа приглашенных) |
| Русский | Тип речи рассуждение как | 46 | СОШ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| язык | универсальный способ создания текстов |  | 153,80,87,3,42,21,134,70,48,71,123,45,107,88,34,129,ЦО |
| Математик а | Решение экономических задач. Логарифмические неравенства | 49 | СОШ 80,27,21,34,87,25,71,134,16,107,129,88 |
| Информати ка | Решение задач ЕГЭ | 29 | СОШ 12 ,22, 37,28,42,115,47, 21,119,70,101, ПКШ1 |
| Физика | Решение задач ОГЭ, ЕГЭ | 21 | СОШ 83,140,70,135,136,96,27,71,10,87,122,34,65,134,107, ЦО |
| Обществоз нание | Решение сложных задач ЕГЭ, ОГЭ | 25 | СОШ 37,25,44,101,131,64,114,79,81,70,83,133,45,21,87,80,71,42, 119,136,88,134,124,107, ОСОШ1,ЦО,34,129,123 |
| История | Универсальные способы актуализации, закрепления и упорядочивания фактологического и понятийного материала в системе подготовки к ЕГЭ | 26 | СОШ 127,79,10,41,70,136,107,87,115,72,44,101,71,Дуп лекс,123,21,45 |
| Химия | Решение задач ЕГЭ | 23 | СОШ 42,7,145,10,21,60,108,34,107,131,79,25,27,134,3,87,133,124,45 |
| Литература | Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к ЕГЭ | 32 | СОШ 131,44,32,135,3,116,115,12,71,42,48,134,ЦО,21,133 |

Выводы:

1. Анализ анкет обратной связи показал заинтересованность педагогов подобными мероприятиями, необходимость расширения предметов для проведения практикумов.
2. Педагоги образовательных учреждений, демонстрирующие низкие результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ, не принимают участия в подобных мероприятиях.

В рамках реализации проекта «ТОП-предметы» по инициативе ЦРСО была организована дополнительная проектная линия: «Выбор +».

Основная идея: разработка и апробация педагогических практик, направленных на успешную сдачу предметов по выбору в 9 классе.

Участники: 15 общеобразовательных учреждений г. Перми (СОШ №87, СОШ

№127, СОШ №19, СОШ №145, СОШ №59, СОШ №25, СОШ №135, СОШ №50, СОШ

№64, СОШ №28, СОШ №136, СОШ №108, СОШ №140, СОШ №30, СОШ №42)

Проведено 6 практических семинаров, демонстрирующих опыт реализации педагогических практик для руководителей и педагогов ОУ (для ОУ, находящихся в конце рейтинга по результатам ОГЭ). Эффективность предложенных педагогических практик будет оценена по результатам итогов аттестации.

Идет подготовка сборника методических материалов эффективных

педагогических практик, обеспечивающих успешную сдачу ОГЭ по предметам по выбору.

# Методические мероприятия «Методический мост»:

В рамках данного мероприятия педагоги получили возможностьпосетить тренинги личной эффективности;познакомиться с интересным и результативным опытом работы по приоритетным направлениям развития системы образования;прорешать сложные задания единого государственного экзамена;решить свои профессиональные затруднения.

В соответствии с запросами педагогов-предметников мероприятия были организованы по 4 направлениям:

1. Педагогический интерактив (в деятельностной интерактивной форме обучение кроссконтекстным навыкам самих педагогов).
2. Мастер-классы по современным образовательным технологиям.
3. Практикумы по решению заданий ЕГЭ, ОГЭ (в рамках проекта ТОП-предметы).
4. Тренинги на саморегуляцию и эмоциональное восстановление.

Организовано было 49 интерактивных площадок. Всего приняли участие в мероприятии 1187 педагогов города.

# II Кинофестиваль «Детство ради детства»:

Для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций второй раз проводился Кинофестиваль «Детство ради детства». Цель проведения Кинофестиваля –

создание инновационного пространства, объединяющего педагогов, детей дошкольного возраста и родителей воспитанников в области киноискусства. В кинофестивале «Детство ради детства» приняли участие 136 педагогов, 22 ДОУ представили 28 фильмов. В сравнении с прошлым учебным годом количество фильмов увеличилось на 12, прирост количества участников составил 43%, в том числе и представительство педагогов из городов Пермского края (Березники, Кизел, Лысьва, Чусовой).

Работа VII открытой городской Ярмарки педагогических инновацийкак и в предыдущие годы показывает высокий уровень активности педагогов дошкольных образовательных учреждений. Программа Ярмарки охватила два дня: 30 - 31 октября 2018г. Было представлено 302 продукта. Участники Ярмарки

* педагоги ДОУ: г. Пермь – 1100 чел., 19 городов Пермского края – 100 чел. В программе 85 мастер-классов по 12 направлениям.Делегация города Перми в составе 31 педагога и руководителя, приняла участие в XYII Международная Ярмарка педагогических инноваций: 9 дошкольных ОУ, 7 школ + 1 учреждение дополнительного образования; более 50 педагогов приняли участие в заочном этапе ярмарки.

Всего совершено продаж 161, обменов 41, общая выручка делегации (продажи, семинары, аукцион) – 86350 руб.На мастер-классах и семинарах представителей пермской делегации побывали более 150 участников Ярмарки.Проведено 7 мастер-классов. Получены следующие награды:

* + Звание Международного эксперта Ярмарки социально-педагогических инноваций получили:
		- Малинина Светлана Валерьевна, директор ЦРСО г. Перми
		- Чудинова Алла Робертовна, региональный координатор Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, учитель русского языка и литературы МАОУ

«Гимназии №33» г. Перми,

* + Сертификат «Лучший проект года – 2019»«STEM-образование в начальной школе.

«TeachEngineering» - цифровая библиотека STEM-проектов и LEGO-проектов" в двух томах. Гученко Галина Васильевна, учитель физики МАОУ «СОШ № 55» и Романова Валентина Александровна, руководитель системы дополнительного образования,

учитель музыки МАОУ «Начальная школа «Мультипарк», г. Перми.

* + Юбилейный памятный знак «За верность Ярмарке» - Гученко Галина Васильевна, учитель физики МАОУ «СОШ № 55» и Романова Валентина Александровна, руководитель системы дополнительного образования, учитель музыки МАОУ

«Начальная школа «Мультипарк», г. Перми.

* + Нагрудный знак «Инновационная педагогика» - ДресвянкинаФанияГарафовна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми.
	+ Нагрудный знак «Инновационная педагогика» - Ягубков Николай Александрович, заместитель директора по научно-методической работе МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г.Перми.
	+ Диплом за лучший проект, представленный на Международной Ярмарке социально- педагогических инноваций - 2019 на приз Главы муниципального района Кинель- Черкасский - проект «Рабочая тетрадь «Я выбираю!» по ранней профориентации для учащихся 2 – 4 классов», Горшкова Людмила Владимировна и Вострикова Елена Николаевна, учителя МАОУ СОШ №25 г. Перми
* Подготовка участников краевого конкурса «Учитель года – 2018».

Традиционно город Пермь для участия в краевом конкурсе «Учитель года – 2018» представляет самую большую делегацию в крае. В заочном этапе конкурса приняло участие 20 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Номинация | Участники |
| 1 | Педагог дошкольного образования | 1. Васева Юлия Вячеславовна, МАДОУ «Детский сад №96»
2. Леготкина Татьяна Николаевна, МАДОУ «ЦРР – детский сад №35»
3. Пепеляев Евгения Владимирович, МАДОУ «Детский сад

№233»1. Андрианова Оксана Сергеевна, МАДОУ «ЦРР – детский сад №148»
 |
| 2 | Учитель общего образования | 1. Ляшенко Ольга Игоревна, МАОУ «Лицей №10»
2. Романова Ксения Алексеевна, МАОУ «СОШ №2»
3. Щипицына Алена Сергеевна. МАОУ «СОШ №49»
 |
| 3 | Педагогический дебют | 1. Боев Алексей Сергеевич, МАОУ «СОШ №109»
2. Бабушкина Елена Александровна, МАОУ «Школа дизайна «Точка»
3. Зебзеева Анастасия Владимировна, МАОУ «СОШ №2»
 |
| 4 | Педагог дополнительного образования | 1. Прокофьева Ирина Васильевна, МАУ ДО «Центр детского творчества «Ритм» |
| 5 | Педагог социально- психологический службы | 1. Дерюшева Наталья Александровна, МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Ульянова Надежда Юрьевна, МАДОУ «ЦРР – детский сад №134»
3. Харина АльфияСалимзяновна, МАДОУ «ЦРР – детский сад №268»
 |
| 6 | Лидеры воспитания | 1. Управленческая команда МАОУ «Лицей №9».
2. Управленческая команда МАОУ «СОШ №87»
3. Управленческая команда МАОУ «Школа №152 для обучающихся с органичными возможностями здоровья»
 |

По результатам отборочных испытаний к очному этапу допущено 14 педагогов, соответственно результативность участия в заочном этапе

составляет 70%. Уровень результативности участия в заочном этапе стабилен на протяжении последних пяти лет.

Результаты очного этапа конкурса «Учитель года – 2019»: 7 победителей в 6 номинациях (Номинация «Лидеры воспитания» 2 участника) и 3 призера (в 2017- 2018 учебном году - 2 победителя и 3 призера в 4 номинаций).

Результаты краевого конкурса «Учитель года – 2019»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Номинация | Участники | Результат |
| 1 | Педагог дошкольного образования | Пепеляев Евгения Владимирович, МАДОУ«Детский сад №233» | Победитель |
| 2 | Учитель общего образования | Ляшенко Ольга Игоревна, МАОУ «Лицей №10» | Абсолютный победитель |
| 3 | Педагогический дебют | Бабушкина Елена Александровна, МАОУ«Школа дизайна «Точка» | Победитель |
| 4 | Педагог дополнительного образования | Прокофьева Ирина Васильевна, МАУ ДО «Центр детского творчества «Ритм» | Победитель |
| 5 | Педагог социально- психологический службы | Дерюшева Наталья Александровна, МАОУ«Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Победитель |
| Ульянова Надежда Юрьевна, МАДОУ «ЦРР – детский сад№134» | Призер |
| 6 | Лидеры воспитания | Управленческая команда МАОУ «Лицей №9» | Победитель |
| Управленческая команда МАОУ «СОШ №87» | Призеры |

Таким образом, главным достижением и результатом является, чтоВПЕРВЫЕ участники города Перми стали абсолютными победителями во всех представленных номинациях на уровне края.

# Конкурсы профессионального мастерства, всего организовано и проведено 13 конкурсов, из них 7 впервые:

* конкурс для молодых педагогов «Мой первый открытый урок». Общее количество участников – 106 человек. Члены жюри отмечают, что уроки молодых педагогов были очень интересными, и, несмотря на небольшой стаж работы, отличались хорошей методической подготовкой. Молодые педагоги использовали современные технологии образовательного процесса, проявляли творческое отношение к процессу преподавания, удивляли умением организовать пространство во время урока и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся;
* наличие у педагога интересных методических находок, посредством которых он смог решить конкретные проблемы в профессиональной деятельности

позволил вновь провести конкурс программ внеурочной деятельности. Программы были представлены по 3 номинациям, в конкурсе приняло участие 82 педагога, программы победителей и призеров размещены на сайте ЦРСО, конкурс проводится в четвертый раз, востребованность в конкурсе сохраняется;

* конкурс «Интересное дело». Общее количество участников-338 человек. Проектирование передового управленческого и педагогического опыта по реализации приоритетных направлений дошкольного образования г. Перми в ДОО;
* конкурс «Мир детства: конструирование возможностей». Общее количество участников-284 человека. Представление разработанных моделей краткосрочных образовательных практик для детей от 3-х до 7 лет.
* конкурс «Разноцветный мир». Общее количество участников-114 педагогов групп раннего возраста. Творческий обмени трансляции профессионального опыта педагогов, работающих с детьми раннего возраста;
* конкурс «Секреты экономики». Общее количество участников конкурса-142 человека. Разработка методических материалов и пособий по формированию финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста;
* конкурс «МультиМир». Общее количество участников-96 педагогов. Раскрыл анимационные возможности обучения и развития детей дошкольного возраста;
* конкурс «Содружество профессионалов». Общее количество участников-93 человека. Конкурс проектов по внедрению новых подходов к организации социального партнёрства в сфере дошкольного образования;
* конкурс «Логопедический марафон». Приняли участие 182 учителя-логопеда. Представлены практико-ориентированные современные разработки по обновлению содержания специального образования с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
* городской конкурс разработок методических материалов учителей- предметников «Учительский вернисаж», общее количество участников – 95 педагогов (в 2017-2018 учебном году в конкурсе принимали участие только 33 педагога;
* второй год подряд проводится конкурс Эссе «Учитель – профессия творческая»,востребованность конкурса подтверждается ростом участников, если в прошлом году было всего 111 участников, в этом уже 116, при этом в конкурсе участвовали не только педагоги ОУ, но и УДО из всех районов города.
* городской Конкурс«Современный урок математики»;по запросам учителей математики впервые был организован конкурс разработок уроков математики, в конкурсе приняло участие 18 педагогов.
* также впервые организован и проведен городской конкурс«Нестандартное домашнее задание», конкурс был востребован разной категорией педагогических работников, общее количество участников – 53 педагога.

Таким образом, следует отметить, что количество проводимых конкурсов профессионального мастерства не увеличивается на протяжении последних трех лет, однако само содержание конкурсов изменяется в соответствии с запросами педагогов и приоритетными направлениями развития системы образования. Необходимость организации и проведения конкурсов подтверждается уровнем востребованности, всегов конкурсах приняло участие1719 педагогов.

# Выводы

* + В целом для педагогического сообщества представлены разнообразные формы методической поддержки педагогов.
	+ По результатам анкетирования уровень удовлетворенности оказываемыми услугами составляет 98%.

Перспективы развития и задачи на 2019-2010 учебный год:

* + Обновить систему мониторинга профессиональных потребностей педагогов.
	+ Обновить деятельность городских методических объединений (групп) посредством создания и апробации нового формата – методического комплекса, включающего несколько проектных (проблемных) групп (не менее 20 формирований).
	+ Апробировать проведение методических мероприятий (в том числе заседаний ГМО, ГПГ) в дистанционном режиме (не менее 10 мероприятий).
	+ Обновить линейку предлагаемых конкурсов профессионального мастерства не менее чем на 50%.