

**МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми**

614036, г. Пермь, ул. Нефтяников, д.50 Тел. (342) 226-18-68, факс 226-16-86

ИНН/КПП 5905007033/590501001, E-mail: icrso.perm@gmail.com

**Лицензия № 59Л01 4981 от 17.02.2016 года**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

**31 октября 2019 г.**

приглашаем Вас принять участие

в методическом мероприятии

**«ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»**

В рамках данного мероприятия педагоги получат возможность:

* *посетить мастер-классы;*
* *стать участниками Фестиваля цифровых образовательных ресурсов;*
* *порешать сложные задания единого государственного экзамена;*
* *решить свои профессиональные затруднения.*

**Место проведения:** МАОУ «СОШ №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г.Перми

по адресу: ул. Баумана, 16

**Время проведения мероприятия:** 10.00 – 13.00

Для участия в мастер-классах необходимо наличие у педагогов гаджетов *(смартфонов, планшетов и т.п. с возможностью выхода в интернет).*

Регистрация участников производится по следующей ссылке *(для их активации рекомендуется использовать браузер Google Chrome)*: <https://forms.gle/6BhNkm5i9gVxLdwE9>

Для участия в работе площадок убедительная просьба направлять не более 2 педагогов от ОУ. При формировании группы 30 человек на площадке, регистрация будет закрыта.

При себе иметь паспорт или любой документ, удостоверяющий личность.

*Приложение 1.* Программа мероприятия

**Будем рады общению с Вами!!!**

**Приложение 1.**

**ПРОГРАММА методического мероприятия**

**«Информатика для всех»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время/****место** | **Наименование мероприятия**  | **ФИО педагога,** **должность, ОУ** | **Аннотация мероприятия** |
| **1 ЛИНИЯ****мастер-классы** «Современные цифровые сервисы для педагога» |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Информационный ресурс learningapps.org на уроке» | **Евгения Вячеславовна Павловская,** **Юлия Александровна Вычугжанина,**учителя начальных классовМАОУ «Гимназия №5» г.Перми  | На мастер-классе Вы научитесь создавать интерактивные задания по различным предметам, используя ресурс [learningapps.org](http://learningapps.org/) |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Plickers в начальной школе» | **Екатерина Радиковна Галиакберова,** учитель начальных классовМАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г.Перми | Побывав на мастер-классе, педагог научится проводить Plickers опрос всего класса за 30 секунд |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Электронные образовательные ресурсы Kahoot, Glogster на уроках» | **Светлана Борисовна Теплова**,учитель английского языка МАОУ «Город дорог» г.Перми | На мастер-классе Вы научитесь создавать учебные материалы для урока, используя электронные ресурсы Kahoot, Glogster. |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Blended learning или MIX-обучение» | **Татьяна Арнольдовна Арапова,** учитель математики и информатики,**Галина Анатольевна Семкова,** учитель начальных классовМАОУ «СОШ №115» г.Перми | Смешанное обучение сочетает в себе преимущества традиционного классного и дистанционного обучения. На мастер-классе апробируем модель «Ротация станций»; в процессе смены рабочих зон создадим открытку на мягкой электрической цепи; пройдем квест в learnis. |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Quizizz и Quizlet или формирующее оценивание с интересом и пользой» | **Витослава Сергеевна Мартинкенайте**,учитель немецкого языкаМАОУ «Гимназия №31» г.Перми | Quizizz работает практически на любом устройстве и предлагает библиотеку общедоступных вопросников, которые учителя могут использовать в своей работе  |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Годный контент» | **Александра Владимировна Петрова**, заместитель директора по ВРМАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г.Перми | Создание визуального контента с помощью программы «Canva».В результате участники разработают дизайн материала для урока или социальной сети и представят его публике |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Google-диск – дистанционный, интерактивный, современный конструктор в работе учителя» | **Наталья Александровна Власова**, учитель информатикиМАОУ «Гимназия №4 им. братьев Каменских» г.Перми**Виктория Павловна Шмелева**,учитель информатикиМАОУ «Гимназия №4 им. братьев Каменских» г.Перми | Организация сетевого проекта через Google-сервисы: документ общего доступа (презентация); создание теста или опросника через форму |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Работа с он-лайн доской (Padlet и Linoit)» | **Ольга Юрьевна Селькова,** учитель истории МАОУ «СОШ №65 с углублённым изучением английского языка» г.Перми | Участники мастер-класса научатся создавать межпредметные задания, используя он-лайн доску |
| 10.00 - 10.40 | **Мастер-класс** «Использование сервиса LearningApps.org при создании методических материалов к уроку» | **Светлана Анатольевна Асанова,** учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №7» г.Перми | Ресурс LearningApps.org как инструмент Web2.0 содержит много дидактического материала по любому предмету, каждый может стать шаблоном для нужного содержания. Кроме того, данный ресурс может использоваться для создания среды совместной деятельности в учебное и внеучебное время. |
| **2 ЛИНИЯ****Фестиваль ЦОР (презентационные площадки)** |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка** «Он-лайн курсы. Инструменты для их создания» | **Алексей Григорьевич Вожаков,** педагог дополнительного образования МАОУ СО «IT-школа» №10 г.Перми **Наталья Александровна Кылосова,** куратор системы дистанционного обучения учебного центра «Современное образование»**Валерия Дмитриевна Кетова,****Кристина Михайловна Элизбарова,**учителя информатикиМАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г.Перми | Что такое онлайн курс? Как разработать свой собственный онлайн курс? С чего начать? Какими программными продуктами воспользоваться? Ответы на эти и многие другие вопросы Вы узнаете, посетив этот мастер-класс. В качестве примеров практикующими разработчиками онлайн курсов будет рассмотрено три платформы: moodle и brainoom.  |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка** «Лабораторная работа с датчиками Вернье «Магнитное поле. 9 класс» | **Ирина Николаевна Шиверская**, учитель физикиМАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми | Организация знакомства участников мастер-класса с возможностями применения датчиков при проведении лабораторной работы по физике, проведение лабораторной работы |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка** «Технология BYOD на уроке» | **Елена Владимировна Квасова,** учитель информатикиМАОУ «СОШ №115» г.Перми | Использование технологии BYOD позволяет ученикам работать онлайн и в короткие сроки получать обработанные результаты, проходить опросы, не тратить время на работу с разными методическими материалами, создавать собственные закладки, входить в личный кабинет без логина и пароля и т.д. |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка** «GeoGebra» | **Александра Валерьевна Морозова**, учитель математикиМАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми | Представление ЦОР «GeoGebra», знакомство с инструментами и примерами применения на уроках математики |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка** «Возможности использования IT-технологий в работе классного руководителя по профессиональному самоопределению обучающихся» | **Ольга Александровна Бабикова,**учитель математикиМАОУ «Гимназия №3» г.Перми**Светлана Александровна Сущек,** учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №3» г.Перми | Представление опыта использования IT-практик по созданию пространства профессионального самоопределения обучающихся 8 классов c помощью линейки инструментов Google и виртуальной доски Lino it. |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка**«Работа на платформе Prezi (создание презентаций)» | **Оксана Николаевна Жужгова,** учитель информатикиМАОУ «СОШ №83» г.Перми | Слушателей презентационной площадки познакомят с программой создания «летающих» презентаций. Познакомят с цифровыми образовательными ресурсами для поддержки и сопровождения обучения на уроках, а также быстрой проверки изученного материала. |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка**«ЦОР (Brainoom, Plicers) в работе учителя-предметника» | **Нина Сергеевна Уросова,**учитель химии МАОУ «СОШ №59» г.Перми | Участники узнают, как использовать ЦОРы в проверке и объективной оценке знаний учащихся.  |
| 10.50 - 11.20 | **Презентационная площадка** «Любой файл в любой формат» | **Татьяна Игоревна Пашкина,**учитель информатикиМАОУ «СОШ №94» г.Перми | Конвертирование файлов легко и просто! Различные онлайн конвертеры помогут вам преобразовать необходимые документы в форматы популярных офисных пакетов, а также в формат PDF и даже в графические форматы. |
| **3 ЛИНИЯ****Практикумы по подготовке к ГИА и ЕГЭ** |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум**«Подготовка обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по теме «Сцепленное наследование» | **Ирина Валерьевна Елтышева**, преподаватель биологии ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»**Дария Викторовна Шестакова**, учитель биологии МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми | Практикум адресован учителям, начинающим подготовку обучающихся к ЕГЭ по биологии, а также для педагогов, начинающих работу по изучению предмета на профильном уровне.  |
| 11.30 - 12.30 | **АКЦИЯ** «НЕтотальный диктант» | **Татьяна Ивановна Ячменёва,** учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №131» г.Перми | Проверь себя! В условиях, когда ожидается проверка профессиональной компетенции, есть потребность проверить самому учителю уровень своей грамотности. Проведение «НЕтотального диктанта» предполагает именно самопроверку. Это позволит выяснить, что позабыто и повысить уровень своей грамотности |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум** «Свойства квадратного трехчлена в задачах ЕГЭ» | **Юлия Викторовна Корзнякова**, учитель математикиМАОУ «СОШ № 146 с углубленным изучением математики, физики, информатики» г.Перми | Решения задач ЕГЭ, в том числе, задач с параметрами, используя некоторые свойства квадратного трехчлена |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум по решению заданий ЕГЭ:**Часть 1 «Качественные реакции в неорганической и органической химии»Часть 2 «Окислительно-восстановительные реакции в ЕГЭ» | **Елена Валентиновна Игошева**, учитель химииМАОУ «СОШ № 109» г.Перми**Ксения Владимировна Бондарцова**, учитель химии МАОУ «Лицей 9» г.Перми | Системный подход к решению 25 задания ЕГЭ.Будут рассмотрены теоретические основы написания уравнений ОВР, важнейшие окислители и восстановители, подробный разбор 30-го задания ЕГЭ разных лет. |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум по решению заданий ОГЭ по истории и обществознанию** | **Олеся Витальевна Грекова,** учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №5» г.Перми | Разбор заданий части 1, практическая работа с критериями оценивания заданий части 2. |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум** «Некоторые рекомендации по подготовке к итоговому сочинению – 2020» | **Екатерина Михайловна Батуева,**учитель русского языка и литературыМАОУ «СОШ №94» г. Перми**Надежда Владимировна Бекир,**учитель русского языка и литературыМАОУ «СОШ № 77 с углублённым изучением английского языка» г. Перми**Елена Гидеоновна Кропман,**учитель русского языка и литературыМАОУ «СОШ № 42» г. Перми**Елена Семеновна Ошуканец,** учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 12 с углублённым изучением немецкого языка» г. Перми | На данном практикуме будет представлен ряд эффективных приемов, которые могут помочь педагогам-филологам организовать работу по подготовке выпускников 11-х классов к итоговому сочинению.  |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум** «ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка» | **Ирина Юрьевна Должикова,****Елена Анатольевна Костенко,****Ольга Геннадьевна Чумакова,** учителя английского языкаМАОУ «СОШ №50» г.Перми | На данном практикуме пошагово будут разобраны отдельные задания разделов «Чтение», «Лексика», «Говорение». Практические советы и описание экзаменационных стратегий, тренировочные упражнения по формированию и развитию ключевых умений и навыков могут быть использованы при подготовке к ОГЭ. |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум** «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» | **Надежда Сергеевна Горбацевич,** **Наталья Николаевна Корелина,** **Наталья Николаевна Петриченко,** учителя английского языкаМАОУ «СОШ №50» г.Перми | На данном практикуме пошагово будут разобраны отдельные задания разделов «Аудирование», «Чтение», «Письмо: развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения», «Говорение: условный диалог-расспрос и описание фотографий». Практические советы и описание экзаменационных стратегий, тренировочные упражнения по формированию и развитию ключевых умений и навыков могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ |
| 11.30 - 12.30 | **Практикум по решению сложных заданий предметного мониторинга педагога** | **Лариса Викторовна Золотухина,** учитель математикиМАОУ «Лицей №10» г.Перми | Будут рассмотрены сложные задания предметного мониторинга учителей математики. |