

28 августа 2019 г.

Программа августовских совещаний для административных команд образовательных учреждений города Перми

Место проведения: МАОУ «СОШ №42» (Нестерова, 18)

Начало мероприятий: 14.00

14.00 – 15.50			
16.00 – 17.50			
Тема	ФИО автора мастер-класса, должность	Целевая аудитория	Краткая аннотация мастер-класса
Презентационная площадка «Формирование инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью. Региональная модель Брестской области»	Татьяна Васильевна Жук , директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» г. Брест, Республика Беларусь	Административные команды общеобразовательных учреждений	Состояние и развитие системы специального образования Республики Беларусь на современном этапе: - нормативно-правовое обеспечение и сопровождение инклюзивных процессов в системе образования РБ; - от интегрированного обучения к инклюзивному образованию: от толерантного отношения к детям с инвалидностью руководителя учреждения к инклюзивной культуре управления; - сетевое взаимодействие в системе образования, его участники; - региональная модель формирования инклюзивной культуры у участников сетевого взаимодействия: от образовательной интеграции к социальной инклюзии.
14.00 – 14.50			
Презентационная площадка «Служба ранней помощи в ДОУ»	Елена Валерьевна Кожевникова , к.б.н., научный консультант НОУ ДПО «СПБИ раннего вмешательства»	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Организация работы по ранней помощи родителям с детьми ОВЗ на базе дошкольных учреждений.
Презентационная площадка «Технологии разрешения и профилактики конфликтов в образовательных организациях»	Ольга Андреевна Митина , заместитель директора МБУ «ЦППМСР» г.Перми	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Обзор методов профилактики и разрешения конфликтов в разных социальных группах образования (в детских коллективах, ситуациях с участием родителей, педагогическом коллективе и управленческой команде). Разбор практического кейса конфликтной ситуации в

			образовательной организации.
Презентационная площадка «Роль ПМПК в определении специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Ростислав Иванович Клоц , директор МКУСО «ПМПК» г.Перми	Административные команды общеобразовательных учреждений	Деятельность ПМПК, цели и задачи. Нормативно-правовое обеспечение работы ПМПК. Условия приема и организация обследования. Взаимодействие ПМПК и образовательных учреждений города Перми.
15.00 – 15.50			
Презентационная площадка «Служба ранней помощи в ДОУ»	Елена Валерьевна Кожевникова , к.б.н., научный консультант НОУ ДПО «СПБИ раннего вмешательства»	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Организация работы по ранней помощи родителям с детьми ОВЗ на базе дошкольных учреждений.
Презентационная площадка «Технологии разрешения и профилактики конфликтов в образовательных организациях»	Ольга Андреевна Митина , заместитель директора МБУ «ЦППМСП» г.Перми	Административные команды общеобразовательных учреждений	Обзор методов профилактики и разрешения конфликтов в разных социальных группах образования (в детских коллективах, ситуациях с участием родителей, педагогическом коллективе и управленческой команде). Разбор практического кейса конфликтной ситуации в образовательной организации.
Презентационная площадка «Роль ПМПК в определении специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Ростислав Иванович Клоц , директор МКУСО «ПМПК» г.Перми	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Деятельность ПМПК, цели и задачи. Нормативно-правовое обеспечение работы ПМПК. Условия приема и организация обследования. Взаимодействие ПМПК и образовательных учреждений города Перми.
16.00 – 16.50			
Презентационная площадка «Специальные условия – гарантия доступности образования для «особого» ребенка» Презентационная площадка «Конструктор индивидуального образовательного маршрута»	Ольга Руховна Ворошнина , к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ» Светлана Юрьевна Маркова , заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми Анна Анваровна Муканова , учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161»	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Ознакомление с перечнем нормативно-правовой базы при реализации инклюзивного образования. Презентация требований к АООП и АОП. Презентация требований к кадровым ресурсам, оснащению РППС, требований к индивидуальному образовательному маршруту, создание единого индивидуального образовательного маршрута.

	г. Перми		
Тренинг «Мир особого ребенка» Презентационная площадка «Доступная среда – каждому ребенку»	Дина Владимировна Фоминых, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г.Перми Наталья Владимировна Маринина, заведующий МАДОУ «Детский сад № 63» г.Перми	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Презентация работы с детьми разных нозологий (нарушение зрения, нарушение слуха, интеллектуальные нарушения и расстройства аутистического спектра). Презентация специфики организации РППС в ДОУ для работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.
Презентационная площадка «Спорт для всех!» Презентационная площадка «Взаимодействие специалистов – залог успеха в инклюзивном образовании» Презентационная площадка «Мы – команда!»	Наталья Владимировна Кулюшина, методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г.Перми Ольга Валерьевна Красильникова, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г.Перми Ольга Петровна Хабарова, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г.Перми	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Презентация специфики физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с детьми с ОВЗ. Презентация особенности взаимодействия специалистов и воспитателей в условиях инклюзивной группы. Анализ алгоритма взаимодействия – администрация-воспитатель-узкие специалисты при приеме в ДОУ ребенка с ОВЗ.
Мастер-класс «Организация инклюзивных мероприятий в интегрированных детских группах в формате инновационного лагеря полного дня Новый город «Дружный»	Ольга Викторовна Зубкова, НАРО «Тетрадка Дружбы»	Административные команды общеобразовательных учреждений	На мастер-классе участники узнают: <ul style="list-style-type: none"> • о дорожной карте формирования инклюзивного пространства для развития всех участников интегрированных групп; • о технологиях позитивного взаимодействия детей в ОВЗ и здоровых сверстников.
Мастер-класс «Сопровождение детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях инклюзивной ОО»	Елена Евгеньевна Аюпова, к.п.н., директор ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Административные команды общеобразовательных учреждений	На мастер-классе участники научатся: <ul style="list-style-type: none"> • определять локальную нормативную базу организации относительно инклюзивного образования; • прогнозировать финансовые расходы на сопровождение ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью;

			<ul style="list-style-type: none"> • разграничивать полномочия специалистов и педагогов при реализации АОП в ОО.
Мастер-класс «ГИС - группа интенсивного сопровождения»	Ольга Николаевна Тверская , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ПГГПУ» Инна Леонидовна Дубровина , директор МАОУ «СОШ №47» г.Перми Лариса Викторовна Боброва , заместитель директора по УМР МАОУ «СОШ №47» г.Перми	Административные команды общеобразовательных учреждений	На мастер классе будет представлен алгоритм работы с детьми «группы риска» -потенциальных претендентов в неуспевающие и их родителями.
Презентационная площадка «Опыт организации и проведения открытого краевого конкурса для обучающихся ОВЗ «Хочу все знать и уметь!»	Светлана Анатольевна Строганова , директор МАОУ «Школа № 155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми	Административные команды общеобразовательных учреждений	В рамках презентационной площадки будет представлены: ресурсный план проекта, традиции и инновации, командная работа: распределение ресурсов, многоплановая организация мероприятия.
17.00 – 17.50			
Презентационная площадка «Социальное партнерство: расширяем границы программа реабилитации «Я слышу мир» Деловая игра «Банк идей для расширения круга социальных партнеров»	Вера Владимировна Жуланова , заведующий МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми Ольга Викторовна Зонтова , методист организатор реабилитации после кохлеарной имплантации в СПб НИИ ЛОР, вице-президент программы «Я слышу мир!»	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Презентация алгоритма взаимодействия с социальными партнерами при организации деятельности ДОУ в предоставлении услуг детям с ОВЗ. Презентация алгоритма взаимодействия с социальными партнерами Программа реабилитации «Я СЛЫШУ МИР». Разработка многостороннего договора социального партнёрства.
Презентационная площадка «Семейный клуб-формула успешного взаимодействия детского сада и семьи» Презентационная площадка «Быть членом клуба - это интересно, выгодно и не страшно!»	Юлия Владимировна Телесницкая , руководитель структурного подразделения «Совушка» МАОУ «Гимназия №31» г. Перми, Юлия Анатольевна Решетнева , методист МАОУ «Гимназия №31» г. Перми Татьяна Витальевна Неведицына , и.о. заведующего	Административные команды дошкольных образовательных учреждений	Презентация алгоритма создания и планирования деятельности Семейного клуба в ДОУ. Презентация методов мотивации участников клубной деятельности, распределения ролей и обязанностей членов клуба. Показ примеров социализация семей, имеющих детей-инвалидов. Презентация социальные проектов, грантах, в г.Перми и Пермском крае.

<p>Презентационная площадка «Гранты и конкурсы: Время Новых Побед»</p> <p>Презентационная площадка «Соревновательная робототехника: календарь техномира»</p>	<p>МАДОУ «Детский сад №360» г. Перми Наталья Сергеевна Радостева, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №360» г. Перми Анна Валерьевна Князева, заведующий МАДОУ «ЦРР- детский сад № 49» г.Перми Татьяна Анатольевна Дубоенко, МАДОУ «Детский сад «Легополис» г.Перми</p>		<p>Презентация соревновательного движения для дошкольников Перми: ИКаРенок в Пермском крае, Каждый РОБОТ имеет ШАНС, ЛЕГО МАРАФОН, LEGO TRAVEL, ПАРА ИКаРенок, Робофест. Презентация «КАЛЕНДАРЯ ТЕХНОМИРА».</p>
<p>Мастер-класс «Организация инклюзивных мероприятий в интегрированных детских группах в формате инновационного лагеря полного дня Новый город «Дружный»</p>	<p>Ольга Викторовна Зубкова, НАРО «Тетрадка Дружбы»</p>	<p>Административные команды общеобразовательных учреждений</p>	<p>На мастер-классе участники узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о дорожной карте формирования инклюзивного пространства для развития всех участников интегрированных групп; • о технологиях позитивного взаимодействия детей в ОВЗ и здоровых сверстников.
<p>Мастер-класс «Сопровождение детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях инклюзивной ОО»</p>	<p>Елена Евгеньевна Аюпова, к.п.н., директор ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>Административные команды общеобразовательных учреждений</p>	<p>На мастер-классе участники научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять локальную нормативную базу организации относительно инклюзивного образования; • прогнозировать финансовые расходы на сопровождение ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью; • разграничивать полномочия специалистов и педагогов при реализации АОП в ОО.
<p>Мастер-класс «ГИС - группа интенсивного сопровождения»</p>	<p>Ольга Николаевна Тверская, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ПГГПУ» Инна Леонидовна Дубровина, директор МАОУ «СОШ №47» г.Перми Лариса Викторовна Боброва, заместитель директора по УМР МАОУ</p>	<p>Административные команды общеобразовательных учреждений</p>	<p>На мастер классе будет представлен алгоритм работы с детьми «группы риска» -потенциальных претендентов в неуспевающие и их родителями.</p>

	«СОШ №47» г.Перми		
Презентационная площадка «Опыт организации и проведения открытого краевого конкурса для обучающихся ОВЗ «Хочу все знать и уметь!»	Светлана Анатольевна Строганова , директор МАОУ «Школа № 155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми	Административные команды общеобразовательных учреждений	В рамках презентационной площадки будет представлены: ресурсный план проекта, традиции и инновации, командная работа: распределение ресурсов, многоплановая организация мероприятия.

29 августа 2019 г.

Программа августовских совещаний для педагогических работников и узких специалистов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования

Место проведения: МАОУ «Гимназия №1» (ул. Леонова, 14)

10.30 – 12.00

Тема	ФИО автора мастер-класса, должность	Целевая аудитория	Краткая аннотация мастер-класса
Интерактивный практикум «Инклюзивный педагог – инклюзивная школа»	Татьяна Васильевна Жук , директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» г. Брест, Республика Беларусь	Педагоги-дефектологи	В ходе мастер-класса педагоги смогут познакомиться с основными постулатами формирования инклюзивной культуры, дать определение понятию «инклюзивная культура», вывести основные правила построения инклюзивного школьного сообщества.

10.30 – 11.20

Диагностика, мониторинг и контроль в оценке и прогнозировании результатов обучения детей с ОВЗ

Тема	ФИО автора мастер-класса, должность	Целевая аудитория	Краткая аннотация мастер-класса
Презентационная площадка «Роль ПМПК в определении специальных	Елена Александровна Замятина , заместитель заведующего МКУСО ПМПК, учитель - дефектолог, учитель -	Учителя начальной школы, учителя 5-6 классов	Деятельность ПМПК, цели и задачи, нормативно-правовое обеспечение работы ПМПК. Условия приема и организация обследования

образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	логопед		Особенности подготовки документов в зависимости от поставленной цели. Взаимодействие ПМПК и образовательных учреждений города Перми. Роль консилиума образовательной организации в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.
Презентационная площадка «Технологии разрешения и профилактики конфликтов в образовательных организациях»	Анна Львовна Хавкина , методист МБУ «ЦППМСП» г.Перми	Классные руководители, учителя -предметники	Обзор методов профилактики и разрешения конфликтов в детских коллективах и в ситуациях с участием родителей. Разбор практического кейса конфликтной ситуации с расширенным участием сторон: дети, родители, педагоги.
Мастер-класс «Экспресс-диагностика гиперактивных детей и нарушений письменной речи»	Ольга Николаевна Тверская , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ПГГПУ» Елена Геннадьевна Кряжевских , ст. преподаватель кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ПГГПУ»	Учителя начальных классов	На мастер-классе учителя научатся: 1. Выявлять гиперактивных детей в начальной школе помощью авторской методики. 2.Выявлять обучающихся с предрасположенностью к нарушениям письменной речи/нарушениями письменной речи. 3.Определять образовательную траекторию для данной категории обучающихся.
Презентационная площадка «Адаптация диагностических методик для определения уровня развития детей с ОВЗ разных нозологий младшего школьного возраста»	Ирина Борисовна Шадрин , учитель-дефектолог МАОУ «Начальная школа – детский сад № 152 для слабовидящих обучающихся» г. Перми	Воспитатели школ и школ-интернатов, учителя начальных классов, учителя-дефектологи, учителя - логопеды, педагоги - психологи	Особенности подбора стимульного материала для диагностики развития детей с различными нозологиями, составление программы психолого-педагогического обследования ребёнка с ОВЗ и его проведение.
Презентационная площадка «Карта индивидуального развития ребенка как механизм комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Нина Владимировна Радионова , педагог-психолог МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми	Педагоги-психологи	Использование карты индивидуального развития в комплексном сопровождении детей с ОВЗ, структура и особенности реализации КИР.
Мастер-класс «Сказ-	Татьяна Викторовна Носенкова ,	Педагоги	Метод психологической помощи детям с ОВЗ и

котерапия»	педагог-психолог МАУ ДО «Центр детского творчества «Юность» г.Перми	дополнительного образования	детям-инвалидам, направленный на развитие памяти, активного словаря, мелкой моторики и эмоциональной сферы.
------------	---	-----------------------------	---

11.30 – 12.20

Специфика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Эффективные технологии обучения детей с ОВЗ

Тема	ФИО автора мастер-класса, должность	Целевая аудитория	Краткая аннотация мастер-класса
Мастер-класс «Эффективные психокоррекционные технологии в практике работы с обучающимися с ЗПР и ТНР»	Ирина Викторовна Орехова, педагог-психолог МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми	Учителя, классные руководители	Знакомство с 3 психокоррекционными технологиями демонстрация применения данных технологий на уроках и во внеурочное время для повышения эффективности образовательного процесса.
Практикум «Особенности обучения детей с различными нозологиями (в т.ч. с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) в условиях класса»	Нина Арсентьевна Береснева, учитель начальных классов, дефектолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми Ольга Александровна Березина, педагог-психолог МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми	Педагоги-предметники	Знакомство с особенностями организации образовательного процесса детей с различными нозологиями в одном классе (РАС, ТНР, УУО), построением внеурочной деятельности, организацией работы с родителями. Знакомство с упражнениями на повышение работоспособности обучающихся с ОВЗ на уроке.
Презентационная площадка «Обучение детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями развития, со сложной структурой дефекта) индивидуально на дому»	Ирина Николаевна Чернышева, учитель начальных классов, дефектолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми Лариса Владимировна Дударева, учитель начальных классов, дефектолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ (в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями развития, со сложной структурой дефекта) индивидуально на дому	Знакомство с особенностями организации процесса общего и дополнительного образования детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями развития) на дому. Организация работы с родителями обучающихся с ОВЗ на дому.
Презентационная площадка «Возможности ИК-технологий и дистанционного обучения	Марина Владимировна Волокитина, учитель географии МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Учителя-предметники	Презентация форм дистанционного обучения и возможностями ИКТ при: -создании и подготовке дидактических материалов (вариантов заданий, таблиц, памяток,

в урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ Использование он-лайн сервисов на уроках математики с обучающимися с ОВЗ»	Светлана Александровна Гуляева , учитель математики и ИКТ МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми		схем, чертежей, демонстрационных таблиц и т.д.); -создании текстовых и тестовых работ (на он-лайн сервисах: 1.Kahoot!2.Plickers3.Learningapps) Показ <i>приемов (технологии)</i> создания тестов в он-лайн сервисе Kahoot.
Мастер-класс «Использование возможностей Lego-конструирования в развитии мелкой моторики и эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ»	Ольга Викторовна Скокло , заместитель директора МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г.Перми	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	Презентация возможностей Lego-конструирования в формировании эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ.
Презентационная площадка «Специфика работы с детьми с ментальными нарушениями» (с использованием видеофрагментов учебных занятий)	Ольга Юрьевна Пономаренко , педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	Презентация опыта работы с «особыми» детьми, подбор содержания обучения, индивидуального подхода к детям. Нестандартные приёмы разучивания нотных текстов, с ребёнком с умственной отсталостью.
Мастер-класс «Уроки в городе»	Надежда Николаевна Калинина , учитель-логопед МАОУ «Школа № 54 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми	Учителя начальных классов, работающие с категорией детей с нарушением интеллекта, задержкой психического развития	На мастер классе будет представлен алгоритм разработки экскурсий для детей с нарушением интеллекта, задержкой психического развития с учетом содержания образовательных областей и внеурочной деятельности, варианта освоения стандарта.

12.30 – 13.20

Эффективные практики по развитию потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ

Тема	ФИО автора мастер-класса, должность	Целевая аудитория	Краткая аннотация мастер-класса
Презентационная площадка «Инклюзивные	Татьяна Васильевна Жук , директор ГУО «Брестский областной центр	Педагоги школ	

международные практики»	коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» г. Брест, Республика Беларусь		
Презентационная площадка «Метафорические ассоциативные карты – эффективный инструмент в работе по профилактике дезадаптивных форм поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Оксана Сергеевна Соколова , педагог-психолог, дефектолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Педагоги-психологи, работающие с подростками с ограниченными возможностями здоровья	Знакомство с особенностями использования метафорических ассоциативных карт в работе с подростками с ограниченными возможностями здоровья, подбор МАК для различных этапов занятия (разогрев, основной этап, рефлексия). Демонстрация различных вариантов игр на поиск внутренних и внешних ресурсов, поиска положительного в отрицательном и отрицательного в положительном, осознание своего эмоционального состояния, протравивания жизненного пути и т.п.
Презентационная площадка «Краткосрочные курсы по выбору как эффективный ресурс развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Марина Гайнутдиновна Емалеева , учитель начальных классов МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Демонстрация возможностей краткосрочных курсов в раскрытии личностного потенциала ребенка с ОВЗ; презентация примерных направлений КСК и конечного результата реализации конкретных программ КСК.
Презентационная площадка «Школьный театр для обучающихся с ОВЗ как средство раскрытия внутреннего потенциала ребенка»	Мария Михайловна Гилева , педагог дополнительного образования, учитель музыки МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Презентация приемов и техник по развитию вербальной и невербальной коммуникации, ослаблению социальных фобий, снижению социальной изоляции, улучшению саморефлексии, самодисциплины и чувства ответственности, развитию креативности и творческих способностей.
Круглый стол «Эффективные практики по развитию потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ» <u>Презентация проектов:</u> • «Город равных	Екатерина Николаевна Масальских , педагог-организатор МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г.Перми Людмила Александровна Борисова , педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми Светлана Валерьевна Степанова , педагог дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • презентация освоения разносторонних умений у детей с ОВЗ в художественно-творческих видах деятельности; • представление форм и методов работы, позволяющих средствами Арт-терапии и социального взаимодействия со здоровыми детьми, решать вопросы социальной адаптации детей с ОВЗ и повышения их

<p>возможностей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Право на творчество – право на жизнь» • «ART-мобиль. - доступное дистанционное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья». 	<p>МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей» г.Перми Марина Юрьевна Недбайло, методист МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей» г.Перми</p>		<p>самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих и коммуникативных способностей детей с ОВЗ, реабилитация детей-инвалидов с использованием метода арт-терапии; • создание информационно-образовательного ресурса для развития творческого потенциала детей с ОВЗ.
---	---	--	--

13.30 - 14.20

Социальное и сетевое партнерство. Новые механизмы взаимодействия

Тема	ФИО автора мастер-класса, должность	Целевая аудитория	Краткая аннотация мастер-класса
<p>Мастер-класс «Работа с семьей в рамках психологического сопровождения»</p>	<p>Наталья Алексеевна Дерюшева, педагог-психолог МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Презентация форм работы с семьей при реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Презентационная площадка «Мульстудия для детей с ОВЗ»</p>	<p>Татьяна Владимировна Кулакова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр им. В Соломина» г.Перми</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Презентация опыта сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования (занятия в изостудии) и специальной коррекционной школы (уроки Технологии) в рамках реализации совместного образовательного проекта по созданию мультипликационных фильмом учащимися VIII вида.</p>
<p>Круглый стол «Социальные проекты как условие успешной социализации детей с ОВЗ» <u>Презентации проектов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уголок родной природы»; 	<p>Вера Григорьевна Эршон, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр им. В.Соломина» г.Перми Ольга Илларионовна Рогожникова, педагог-организатор МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми Светлана Владимировна Попова, педагог дополнительного образования</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • презентация опыта по реализации социального гранта. Школьная территория – практическая основа проведения занятия детей с ОВЗ туристско-краеведческой направленности; • проект представляет собой систему мероприятий, направленных на адаптацию и социализацию детей с ОВЗ через освоение

<ul style="list-style-type: none"> • «Дети безграничных возможностей»; • «Семейный клуб «Мы всё можем»». 	<p>МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми Татьяна Геннадьевна Ахтямова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми</p>		<p>ценностей культуры, участие в мастер-классах, выставках и фестивалях декоративно-прикладного творчества, средствами досуговой игровой деятельности и психологической поддержки педагога-психолога. Оказание педагогической помощи родителям детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентация проекта - создание единого коррекционно – развивающего и досугового пространства для детей с ОВЗ и их семей на основе их взаимодействия. Создание семейной игротеки.
<p>Презентационная площадка «Из опыта работы клуба «Восход-2» МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми с детьми с ОВЗ в микрорайоне Крохалева»</p>	<p>Татьяна Николаевна Савина, педагог-организатор МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми Людмила Вячеславовна Тихомирова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Презентация форм работы учреждения с детьми с ОВЗ и инвалидностью: праздники в микрорайоне, творческие мастерские, концерты.</p>
<p>Презентационная площадка «Межмузейный проект для детей с особенностями ментального развития «Коллекционируй музеи»</p>	<p>Ольга Рафакровна Гусева, ведущий научный сотрудник ГКБУК «Пермская государственная художественная галерея»</p>	<p>Классные руководители, руководители школьных музеев</p>	<p>Предлагается рассмотреть механизмы для реализации вне учебной деятельности для детей с ОВЗ на базе музея образовательного учреждения.</p>
<p>Презентационная площадка «Развитие творческой деятельности в обучении и воспитании детей с ОВЗ»</p>	<p>Наталья Леонидовна Епанова, учитель трудового обучения МАОУ «Школа-интернат №113 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми Марина Юрьевна Иванова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ «Юность» г.Перми Светлана Валерьевна Степанова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г.Перми Олеся Николаевна Белугина-Риммер,</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Презентация мастер-классов по направлению «Развитие творческой деятельности в обучении и воспитании детей с ОВЗ».</p>

	<p>педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г.Перми Елена Сергеевна Соплякова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр детского творчества «Шанс Любовь Владимировна Осипенко, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр детского творчества «Шанс»</p>		
--	---	--	--

Программа августовских совещаний для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Площадка №1 «Социальное партнерство –объединяем энергию» МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми, ул. Подводников,6			
<p>Презентационная площадка «Социальное партнёрство – объединяем энергию»</p>	<p>Ольга Викторовна Зонтова, методист организатор реабилитации после кохлеарной имплантации в СПб НИИ ЛОР, вице-президент программы «Я слышу мир!» Вера Владимировна Жуланова, заведующий МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми</p>	<p>Воспитатели, учителя- дефектологи, педагоги- психологи, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО</p>	<p>Презентация привлечения дополнительных интеллектуальных, социальных и имиджевых ресурсов для работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p>
<p>Презентационная площадка «Современное социальное партнёрство – новые ресурсы для развития образовательной среды»</p>	<p>Екатерина Владимировна Флегентова, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми</p>	<p>Воспитатели, учителя- дефектологи, педагоги- психологи, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО</p>	<p>Презентация выстраивания внутреннего и внешнего взаимодействия ДОУ в рамках реализации образовательной и социальной инклюзии.</p>
<p>Практикум «Межсетевое взаимодействие специалистов ДОУ в реализации АОП»</p>	<p>Ирина Михайловна Григор, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми, Екатерина Владимировна Швецова,</p>	<p>Воспитатели, учителя- дефектологи, педагоги- психологи, музыкальные</p>	<p>Видеофрагменты занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительной к школе группе с учётом особых образовательных потребностей детей с нарушением слуха и ТНР.</p>

	воспитатель МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми	руководители, инструктора по ФИЗО	
Практикум «Система взаимодействия воспитателя со специалистами при написании АОП»	Лариса Андреевна Подшивалкина , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми, Евгения Сергеевна Богданова , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми, Елена Вячеславовна Быстрик , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми	Воспитатели, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО	Алгоритм написания примерной АОП для ребенка с ОВЗ.
Презентационная площадка «Сплочение детей и родителей в рамках коммуникативного курса»	Альфия Салимзяновна Харина , учитель-логопед (социальный педагог) МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №268» г.Перми	Воспитатели, социальные педагоги	Презентация коммуникативного взаимодействия в процессе игр и игровых упражнений на сплочение детей и их родителей.
Площадка №2 «Внедряем интерактив в работу с детьми ОВЗ» МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми, ул. Мира 105			
Презентационная площадка «О специфике работы МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми с детьми с ОВЗ»	Надежда Иосифовна Вирт , заместитель заведующего во по ВМР МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Особенности функционирования компенсирующих групп МАДОУ для детей с различными нозологиями (ТНР, УО, РАС, ЗПР): направления коррекционно-развивающей работы, кадровый состав и его функционал..
Мастер-класс «Приемы, используемые на логоритмическом занятии с детьми старшей компенсирующей группы»	Эльвира Эдуардовна Мухачева , музыкальный руководитель высшей категории МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Знакомство с методами и приемами логоритмики, особенностями её проведения с детьми с интеллектуальными нарушениями.
Мастер-класс «Средства кинезитерапии в	Анжела Анатольевна Карманова , учитель-дефектолог, учитель-логопед	Педагоги дошкольных организаций,	Показ приемов кинезитерапии, знакомство с методикой их проведения в коррекционной

коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	высшей категории МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 178» г. Перми	работающие с детьми с ОВЗ	работе с детьми с ОВЗ.
Мастер-класс «Использования арт-терапии для детей с ограниченными возможностями здоровья: рисование на воде в технике «Эбру»	Юлия Алексеевна Волкова, воспитатель, учитель-дефектолог первой категории МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Презентация технологии создание рисунка в технике Эбру.
Мастер-класс «Приемы песочной терапии в коррекционной работе с детьми с нарушениями интеллекта»	Анастасия Александровна Гудочкина, педагог-психолог высшей категории МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Презентация приемов использования игр и упражнений песочной терапии как для индивидуальной, так и для подгруппой коррекционной работы с детьми.
Презентационная площадка «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды компенсирующей группы для детей с нарушениями интеллекта»	Екатерина Николаевна Катаева, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Презентация созданной в группе МАДОУ РППС, освещение принципов её построения, исходя из специфики контингента и требований ФГОС ДО.
Презентационная площадка «Функционирование Консультационного Пункта оказания помощи семьям с детьми раннего возраста с особенностями	Елизавета Константиновна Беспалова, воспитатель, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Презентация созданного Консультационного Пункта МАДОУ, знакомство с механизмом его функционирования (нормативно-правовая база, кадровый состав, алгоритм взаимодействия с семьей).

развития в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми»			
Презентационная площадка «Механизмы взаимодействия с социальными партнерами по проблеме создания условий для детей с особыми образовательными потребностями»	Екатерина Ивановна Гарбулева, заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Презентация алгоритма организации взаимодействия с социальными партнерами.

**Площадка №3 «Специальные условия – гарантия доступности образования для каждого ребенка»
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г.Пермь, ул. Студенческая, 7 (корпус 1)**

Презентационная площадка «Специальные условия – гарантия доступности образования для «особого» ребенка»	Светлана Юрьевна Маркова, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми	Воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, психологи)	Презентация создания специальных условий для реализации инклюзивного образования.
Мастер-класс «Техника «Агамограф» как средство познания окружающего мира»	Елена Павловна Сахиуллина, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №63» г.Перми Светлана Сергеевна Рожкова, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №63» г.Перми	Воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, психологи)	Презентация техники создания двойных картинок «Агамограф».
Мастер-класс «Музыкальные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Эльвира Викторовна Чистилина, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми	Воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, психологи)	Презентация музыкальных технологий при работе с детьми ОВЗ.
Мастер-класс «Интерактивные игры в	Ольга Валерьевна Красильникова, учитель-логопед	Воспитатели, специалисты (логопеды,	Презентация использования интерактивных игры в работе с учителя-логопеда.

работе учителя – логопеда»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми	дефектологи, психологи	
Мастер-класс «Мобильные приложения на службе развития ребенка»	Дина Владимировна Фоминых , педагог – психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми, Анна Анваровна Муканова , учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми	Воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, психологи)	Презентация использования мобильных приложений в работе с детьми.
Мастер-класс «Приставка KINNEKT – современный гаджет со множеством возможностей»	Наталья Владимировна Кулюшина , методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми	Воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, психологи)	Презентация использования приставки KINNEKT, с программным обеспечением.
Мастер-класс «Использование методического пособия «Говорящий чемоданчик» в работе с детьми ОВЗ»	Надежда Юрьевна Ульянова , педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад №134» г.Перми	Воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, психологи)	Презентация использования «Говорящего чемоданчика» в работе с детьми разной нозологией.
Презентационная площадка «Создание условий для развития успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Лидия Александровна Голева , заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 393» г Перми, Наталья Борисовна Кибанова , методист МАДОУ «Детский сад № 393» г Перми	Воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, психологи)	Презентация работы ДОУ по выявлению и поддержке интереса ребенка с ОВЗ в предпочитаемых им видах деятельности, посредством технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», использования элементов спортивных игр, интерактивного оборудования, разных видов головоломок.
Площадка №4 «Развивающая среда для всех и каждого» МАДОУ «ЦРР – детский сад № 46» г.Перми, ул. Стахановская, 51а			
Презентационная площадка «Экспресс-диагностика речевого развития детей 3-7 лет»	Ольга Николаевна Тверская , к.п.н., доцент, зав. кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ПГГПУ» Елена Геннадьевна Кряжевских , ст. преподаватель кафедрой логопедии и	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Презентация выявления уровня речевого развития детей 3-7 лет с помощью авторской методики (печатный и компьютерный запатентованный вариант).

	коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ		
Презентационная площадка «Особенности работы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 46» г.Перми с детьми с нарушением опорно - двигательного аппарата, презентация фильма»	Наталья Владимировна Борисова, заведующий МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Особенности функционирования компенсирующих и комбинированных групп МАДОУ для детей с НОДА. направления коррекционно-развивающей работы, кадровый состав и его функционал.
Презентационная площадка «Механизмы вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в реализацию программы развития МАДОУ»	Наталья Георгиевна Ефимовских, заместитель заведующего МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Презентация программы развития МАДОУ, знакомство с методами и приемами вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в реализацию программы развития ДОУ.
Мастер-класс «Методы и приемы, используемые на занятии по физической культуре с воспитанниками с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА) старшего дошкольного возраста»	Людмила Григорьевна Лузина, инструктор по физической культуре МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Алгоритм проведения физкультурного занятия с детьми с нарушением опорно -двигательного аппарата.
Мастер-класс «Особенности и механизмы проведения плинтовых занятий с детьми с НОДА»	Ирина Юрьевна Салапина, учитель-дефектолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 46» г.Перми Надежда Николаевна Штин, учитель-дефектолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 46» г.Перми	Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	Алгоритм проведения двигательной коррекции с детьми с НОДА.

<p>Мастер-класс «Использование коммуникативных игр и приемов музыкальной терапии в работе с детьми с разными возможностями здоровья»</p>	<p>Наталья Геннадьевна Филипенко, музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми Елена Игоревна Постникова, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 46» г.Перми</p>	<p>Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ</p>	<p>Алгоритм проведения интегрированного музыкально- психологического занятия с детьми с разными возможностями здоровья.</p>
<p>Мастер-класс «Использование песочной терапии и упражнений для развития мелкой моторики рук в сочетании с речевой деятельностью детей с разными возможностями здоровья»</p>	<p>Наталья Николаевна Устюжанцева, воспитатель МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми</p>	<p>Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ</p>	<p>Презентация использования игр и упражнений песочной терапии, развития мелкой моторики рук по развитию речи ребенка.</p>
<p>Презентационная площадка «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды компенсирующих групп для детей с нарушениями ОДА»</p>	<p>Вера Геннадьевна Вахрушева, воспитатель МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми Ольга Викторовна Кошелева, воспитатель МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми Валентина Алексеевна Галактионова, воспитатель МАДОУ «ЦРР –детский сад № 46» г.Перми</p>	<p>Педагоги дошкольных организаций, работающие с детьми с ОВЗ</p>	<p>Презентация РППС групп в соответствии с ФГОС ДО и особенностями воспитанников с НОДА.</p>