**Речевая игра «Хитрые классики»**

**( в основе принцип игры «Классики»)**

**Цель:** создать условия для речевого и коммуникативного развития детей

**Задачи:**

**-** способствовать расширению активного словаря детей;

- содействовать развитию фонематического слуха;

- закреплять представление об окружающем мире;

-упражнять в определении количества слогов в слове, звуковом анализе слова

**Место проведения**:

Групповая комната или музыкальный зал образовательного учреждения

**Оборудование**:

* игровое поле (оформить по типу игры «Классики»);

 

* игровой кубик с цифрами или точками;
* карты с заданиями (их количество и уровень сложности подбирает педагог);

Например:

* придумай слово с одним слогом (двумя, тремя);
* придумай слово, чтобы заданный звук был в начале (середине, конце) слова
* придумай предложение с заданным словом
* придумай предложение с заданным словом по схеме (схема задаётся в карточке)
* назови изображения на картинке ласково
* назови предметы посуды (может быть предложено другое обобщающее слово)
* др.
* 2 фишки (по количеству играющих команд)

**Ход:**

Детям предлагается разделиться на 2 команды.

Задача команды – первыми допрыгать до конца классиков (передвинуть свою фишку). Чтобы сделать один ход (передвинуть свою фишку на одну клеточку), нужно выполнить задание.

Команды по очереди кидают кубик и вытаскивают карточки с заданием.
Количество точек на кубике или цифра указывает на количество слов, которое необходимо придумать команде.

Например, команда сбросила кубик и на нем выпало 2 точки. Значит, игрокам надо придумать 2 слова. Чтобы узнать, какие это слова, берём карточку с заданиями.