**Программа**

**краткосрочной образовательной практики**

***«Медицинская сестра (медбрат)»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | Медицинская сестра (медбрат) |
| ***Образовательное учреждение***  | МАДОУ «Детский сад №318»г.Перми |
| ***Автор*** | Харина М.Ф. |
| ***Аннотация для родителей*** | Дети познакомятся с профессией медицинской сестры (медбрата), узнают об основных трудовых функциях, познакомятся с медицинской терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе медицинской сестры, научатся проводить осмотр пациента, измерять рост куклы (игрушки) и взвешивать ее. Полученные знания позволят детям в игровой форме побороть страхи перед походом в поликлинику. |
| ***Цель практики*** | Расширение представлений о профессии медицинской сестры (медбрата) |
| ***Количество часов*** | 4 |
| ***Целевая аудитория*** | Дети 6-7 лет |
| ***Перечень материалов и оборудования для проведения*** | 1. Халаты и головные уборы.
2. Игрушечный ростомер
3. Деревянная линейка
4. Электронные весы
5. Наборы игрушечных медицинских инструментов
6. Медицинские карты на каждого «больного»
7. Куклы по количеству детей
8. Мультимедийная презентация/видео «Детская медицинская сестра»
9. Дидактическая игра «Профессии»
 |
| ***Предполагаемые результаты*** | Навык измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера  |
| ***Тематический план*** |
| ***Тема***  | ***Знакомство с профессией медицинская сестра (медбрат)*** |
| ***Цель***  | Обогащение представлений дошкольников о профессии медицинская сестра (медбрат) |
| ***Задачи***  | Дидактические: расширить представления детей о профессии «Медицинская сестра (медбрат)», о трудовых функциях. Показать важность и значимость профессии.Развивающие: развивать у детей навыки речевого общения на заданную тему, слушать собеседника, умение задавать вопросыВоспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах труда. |
| Этапы | Содержание деятельности  | Результат  |
| Вводный (мотивационный) | *Проблемная ситуация:* Воспитатель: Кукла Катя упала и поранилась. Что же делать, к кому обратиться?Дети: обратиться к медсестре в мед.кабинет детского сада.(*Дети с педагогом приглашают медицинскую сестру, она обрабатывает рану кукле, накладывает повязку*)Воспитатель: А где еще работают медсестры и чем занимаются, хотите узнать?Дети: ДаВоспитатель: Сегодня мы узнаем много нового и интересного о профессии медицинская сестра:o узнаем о трудовых функциях медицинской сестры; выучим новые слова – медицинские термины; узнаем какими предметами, инструментами пользуются медсестры; узнаем где могут работать медицинские сестры; узнаем как стать медицинской сестрой (медбратом) | У детей есть желание узнать новое, вызваны положительные эмоции, дети настроены на предстоящую деятельность. |
| Основной | *Просмотр мультимедийной презентации/видео «Медицинская сестра»*-Где работают медицинские сестры (в поликлинике вместе с различными врачами, в школе, в детском саду, в санаториях, на фельдшерских пунктах предприятий, медсанчастях)- профессия имеет ряд специальностей. Участковая медсестра помогает вести прием врачу в поликлинике, выписывает рецепты, измеряет давление, температуру, посещает больных на дому. Палатная медсестра выхаживает больных: раздает лекарства, ставит горчичники, берет анализы, ведет историю болезни. Операционная сестра участвует в проведении операций, точно и быстро подает нужный инструмент хирургу. Функции медсестер, работающих с врачами различного профиля, определяются специальностью врача: медсестра, работающая с офтальмологом, определяет остроту зрения, закапывает глазные капли ит.д.-какие трудовые функции выполняют медсестры? (выполняют указания врача: обрабатывают мед.приборы, ставят уколы, берут различные анализы, перевязывают раны, помогают при операциях и др.) -какими медицинскими инструментами пользуются медсестры? (шприц, термометр, фонендоскоп, весы, ростометр и др.)- как стать медицинской сестрой (медбратом)? (нужно получить образование в медицинском колледже, академии, изучить способы оказания первой помощи, правила пользования лечебными препаратами, медсестра должна знать анатомию человека, причины и симптомы различных заболеваний, методы лечения)*Дидактическая игра «Найди лишний»*Перед детьми картинки с теми предметами, которые необходимы в работе медицинской сестры , но есть предметы, которые нужны людям других профессий.Дети должны их убрать и назвать, для кого они нужны.*Дидактическая игра «Что делают? »*Педагог называет инструменты медсестры, а дети называют, что с ним делают.Шприцом (делают уколы)Термометром (измеряют температуру)Бинтом (перевязывают)Фонендоскопом (прослушивают биение сердца)Ватой (смазывают царапины)Ложечкой (смотрят горло)*Дидактическая игра «Эмоции»*Перед детьми пиктограммы (медсестры), изображающие различное настроение. Детям предлагается выбрать к какой медсестре они бы обратились за помощью.Дети приходят к выводу, что медсестра должна быть ласковой, хорошей, доброй и отзывчивой *(дидактические игры могут быть настольно-печатными, с использованием реальных предметов и игрушек, словесные, с использованием мяча, интерактивными и др.)* | Расширение представлений детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях, Закреплены названия медицинских приборовСформировано представление о медсестре , как добром, отзывчивом человеке |
| Заключительный  | Воспитатель: Что нового сегодня вы узнали о профессии медсестры?Ребята, назовите мне, какой должна быть медсестра?Где работают медицинские сестры?Какие трудовые функции выполняют медсестры (медбрат)?Нужна ли профессия медицинской сестры (медбрата) или можно обойтись без нее?А может ли эту работу выполнять робот? | Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры. |
| ***Тема***  | ***Экскурсия в медицинский кабинет детского сада*** |
| ***Цель***  | Формировать представление о профессии медицинская сестра детского сада |
| ***Задачи***  | Дидактическая: познакомить детей с медицинским кабинетом детского сада, местом работы медицинской сестры; знакомство с предметами и инструментами помощниками медсестры их назначением; научить правильно измерять рост «пациента».Развивающая: развивать словарный запас детей медицинской терминологией, развивать умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.Воспитательная: воспитывать интерес к профессии медицинская сестра |
| Этапы | Содержание деятельности  | Результат  |
| Вводный (мотивационный) | *Проблемная ситуация* Воспитатель: Что было бы, если в детском саду не было медицинского кабинета и медицинской сестры?Ответы детейВоспитатель: Действительно работа медицинской сестры очень важна. Сейчас мы отправимся в настоящий медицинский кабинет. Посмотрим как работает медицинская сестра в нашем детском саду. | Сформирован мотив деятельности детей, желание узнавать новое. |
| Основной | Дети с педагогом приходят в медицинский кабинет детского сада.Медицинская сестра проводит экскурсию по кабинету:Обращает внимание на обстановку кабинета (кушетка, ростомер, весы, шкаф с лекарствами, стол с перевязочными материалами) и процедурного кабинета (кушетка, столик для инструментов)Во время экскурсии медсестра рассказывает о своей работе, о том с какими проблемами к ней обращаются дети, показывает как правильно обработать рану и сделать повязку. Медсестра показывает содержимое шкафа с перевязочными средствами, знакомит с названиями «бинт», «пластырь», «вата», «салфетка». Показывает флаконы с перекисью водорода, йодом, зеленкой. С помощью шпателя проверяет горло у детей.По просьбе воспитателя дает попользоваться фонендоскопом, что бы дети могли послушать как стучит их сердце.Кто знает что означает слово –профилактика? Зачем заниматься профилактикой? Медсестра рассказывает о своих трудовых функциях.Занимается профилактикой болезней, т.е. предупреждением заболеваний, следит за чистотой в детском саду, за качеством питания, за закаливанием, осматривает детей, проводит занятия с детьми и взрослыми в детском саду по профилактике болезней.Следит за здоровьем и развитием детей, ростом и весом, ведет календарь прививок, вовремя ставит прививки.Оказывает первую помощь при травмах, появлении признаков болезни.Ведет медицинские карты на каждого ребенка, куда заносятся все сведения о заболеваниях, прививках, осмотрах врачей, результаты анализов, росте и весе.Предлагает провести осмотр «пациента» (игрушки) детям, обращает на правильное использование медицинских инструментов (игрушечных)Обращает внимание на ростомер. Учит правильно измерять рост при помощи ростомера.Обращает внимание на весы, предлагает взвеситься и узнать свой вес, вес «пациента» (игрушки)На прощание желает всем крепкого здоровья и угощает витаминами, напомнив, что витамины это тоже лекарственный препарат и употреблять их можно строго под контролем взрослого. | Расширение представлений детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях медсестры детского сада, в речи дети употребляют названия медицинских приборов, Умение правильно измерять рост «пациента» (игрушки), умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению. |
| Заключительный  | Как много мы узнали о медицинском кабинете и труде медсестры в детском саду. Как мы можем облегчить труд врачей и медсестры?  | Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры в детском саду. |
| ***Тема***  | ***Медицинский осмотр*** |
| ***Цель***  | Формирование умения выполнять трудовые функции медицинской сестры (медбрат) |
| ***Задачи***  | Дидактическая: систематизировать знания, полученные на предыдущих встречах, учить детей измерять температуру, прослушивать легкие, осматривать горло, измерять рост «пациентов» (кукол), заносить данные в «карту» пациентаРазвивающая: развивать навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки)Воспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах труда |
| Этапы | Содержание деятельности  | Результат  |
| Вводный (мотивационный) | Проблемная ситуацияПедагог обращает внимание, что в группе отсутствует медвежонок Пермячок. Воспитатель: Он попал в больницу, т.к. заболел. Такая беда может случиться и с другими игрушками. Что же делать?Дети: Провести медицинский осмотр. | Сформирован мотив деятельности детей, желание помочь игрушкам |
| Основной  | Воспитатель: Много интересного и полезного мы узнали с вами от нашего медсестры. И сегодня попробуем сами побыть такими же медсестрами (медбратьями), проведем медицинский осмотр. Будем измерять температуру, прослушивать легкие, осматривать горло, измерять рост и вес кукол.Воспитатель: Вот они наши маленькие пациенты (педагог обращает внимание на кукол), надо провести медицинский осмотр, чтобы не случилось беды. У каждого пациента с собой его медицинская карта, там нужно сделать все записи о состоянии пациента.Воспитатель: Итак, подберите себе одежду, инструменты для работы врачом педиатром и приступайте.(дети подбирают одежду, медицинские инструменты, выбирают куклу и проводят осмотр куклы, измеряют рост куклы, делают запись в карте, воспитатель помогает воспитанникам при необходимости) | Сформирован навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) |
| Заключительный  | Дети совместно с педагогом выясняют все ли «пациенты» здоровы.Сложно ли было самостоятельно приготовить рабочее место, подобрать атрибуты.Интересна ли работа медицинской сестры (медбрата)? | Умение анализировать свою деятельность |
| ***Тема***  | ***Соревнования «Лучший по профессии»*** |
| ***Цель***  | Определение уровня развития навыка измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера |
| ***Задачи***  | Дидактическая: научить быстро и правильно измерять рост «пациента» (куклы, игрушки), заносить данные в «карту» пациентаРазвивающая: развивать навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельностиВоспитательная: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, умение проявлять честность, справедливость |
| Этапы | Содержание деятельности  | Результат  |
| Вводный (мотивационный) | *Проблемная ситуация*Воспитатель: Сегодня наша с вами последняя встреча. Вы попробовали себя в роли медицинской сестры (медбрата). Как же узнать кто из вас лучше всех в этой роли?Дети: Устроить конкурс, соревнование.Воспитатель: сегодня объявляется конкурс «Лучший по профессии». Критерием, по которому мы определим лучшего, будет умение быстро и точно измерить рост «пациента» (куклы) | Сформирован мотив деятельности детей, желание участвовать в конкурсе, стремление победить  |
| Основной  | Воспитатель: Напротив вас сидят ваши пациенты. Вы должны как можно быстрее и точнее измерить рост и сделать запись в карте. Готовы? Раз, два, три….(дети на время выполняют работу, воспитатель следит за правильностью выполнения трудовой операции)Каждый из детей получает диплом медицинской сестры (медбрата). Победитель конкурса значок Лучший в профессии. | Сформирован навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельности, сформирована заинтересованность в результатах своего труда |
| Заключительный  | На этом наше с вами путешествие в сестринское дело подошло к концу, расскажите каково ваше впечатление о наших занятиях (рефлексия детей). | Умение анализировать свою деятельность |
| Мониторинг освоения детьми программ КОП | Ребенок:- знает названия медицинских приборов- умеет использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.- развиты навыки речевого общения на заданную тему «Профессия медсестра (медбрат)- сформирован навык измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера- применяет полученные знания и умения в самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевой игре |