**Программа**

**краткосрочной образовательной практики**

***«Медицинская сестра (медбрат)»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название*** | | Медицинская сестра (медбрат) | |
| ***Образовательное учреждение*** | | МАДОУ «Детский сад №318»г.Перми | |
| ***Автор*** | | Харина М.Ф. | |
| ***Аннотация для родителей*** | | Дети познакомятся с профессией медицинской сестры (медбрата), узнают об основных трудовых функциях, познакомятся с медицинской терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе медицинской сестры, научатся проводить осмотр пациента, измерять рост куклы (игрушки) и взвешивать ее. Полученные знания позволят детям в игровой форме побороть страхи перед походом в поликлинику. | |
| ***Цель практики*** | | Расширение представлений о профессии медицинской сестры (медбрата) | |
| ***Количество часов*** | | 4 | |
| ***Целевая аудитория*** | | Дети 6-7 лет | |
| ***Перечень материалов и оборудования для проведения*** | | 1. Халаты и головные уборы. 2. Игрушечный ростомер 3. Деревянная линейка 4. Электронные весы 5. Наборы игрушечных медицинских инструментов 6. Медицинские карты на каждого «больного» 7. Куклы по количеству детей 8. Мультимедийная презентация/видео «Детская медицинская сестра» 9. Дидактическая игра «Профессии» | |
| ***Предполагаемые результаты*** | | Навык измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера | |
| ***Тематический план*** | | | |
| ***Тема*** | ***Знакомство с профессией медицинская сестра (медбрат)*** | | |
| ***Цель*** | Обогащение представлений дошкольников о профессии медицинская сестра (медбрат) | | |
| ***Задачи*** | Дидактические: расширить представления детей о профессии «Медицинская сестра (медбрат)», о трудовых функциях.  Показать важность и значимость профессии.  Развивающие: развивать у детей навыки речевого общения на заданную тему, слушать собеседника, умение задавать вопросы  Воспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах труда. | | |
| Этапы | Содержание деятельности | | Результат |
| Вводный (мотивационный) | *Проблемная ситуация:*  Воспитатель: Кукла Катя упала и поранилась. Что же делать, к кому обратиться?  Дети: обратиться к медсестре в мед.кабинет детского сада.  (*Дети с педагогом приглашают медицинскую сестру, она обрабатывает рану кукле, накладывает повязку*)  Воспитатель: А где еще работают медсестры и чем занимаются, хотите узнать?  Дети: Да  Воспитатель: Сегодня мы узнаем много нового и интересного о профессии медицинская сестра:  o узнаем о трудовых функциях медицинской сестры; выучим новые слова – медицинские термины; узнаем какими предметами, инструментами пользуются медсестры; узнаем где могут работать медицинские сестры; узнаем как стать медицинской сестрой (медбратом) | | У детей есть желание узнать новое, вызваны положительные эмоции, дети настроены на предстоящую деятельность. |
| Основной | *Просмотр мультимедийной презентации/видео «Медицинская сестра»*  -Где работают медицинские сестры (в поликлинике вместе с различными врачами, в школе, в детском саду, в санаториях, на фельдшерских пунктах предприятий, медсанчастях)  - профессия имеет ряд специальностей. Участковая медсестра помогает вести прием врачу в поликлинике, выписывает рецепты, измеряет давление, температуру, посещает больных на дому. Палатная медсестра выхаживает больных: раздает лекарства, ставит горчичники, берет анализы, ведет историю болезни. Операционная сестра участвует в проведении операций, точно и быстро подает нужный инструмент хирургу. Функции медсестер, работающих с врачами различного профиля, определяются специальностью врача: медсестра, работающая с офтальмологом, определяет остроту зрения, закапывает глазные капли ит.д.  -какие трудовые функции выполняют медсестры? (выполняют указания врача: обрабатывают мед.приборы, ставят уколы, берут различные анализы, перевязывают раны, помогают при операциях и др.)  -какими медицинскими инструментами пользуются медсестры? (шприц, термометр, фонендоскоп, весы, ростометр и др.)  - как стать медицинской сестрой (медбратом)? (нужно получить образование в медицинском колледже, академии, изучить способы оказания первой помощи, правила пользования лечебными препаратами, медсестра должна знать анатомию человека, причины и симптомы различных заболеваний, методы лечения)  *Дидактическая игра «Найди лишний»*  Перед детьми картинки с теми предметами, которые необходимы в работе медицинской сестры , но есть предметы, которые нужны людям других профессий.  Дети должны их убрать и назвать, для кого они нужны.  *Дидактическая игра «Что делают? »*  Педагог называет инструменты медсестры, а дети называют, что с ним делают.  Шприцом (делают уколы)  Термометром (измеряют температуру)  Бинтом (перевязывают)  Фонендоскопом (прослушивают биение сердца)  Ватой (смазывают царапины)  Ложечкой (смотрят горло)  *Дидактическая игра «Эмоции»*  Перед детьми пиктограммы (медсестры), изображающие различное настроение. Детям предлагается выбрать к какой медсестре они бы обратились за помощью.  Дети приходят к выводу, что медсестра должна быть ласковой, хорошей, доброй и отзывчивой  *(дидактические игры могут быть настольно-печатными, с использованием реальных предметов и игрушек, словесные, с использованием мяча, интерактивными и др.)* | | Расширение представлений детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях, Закреплены названия медицинских приборов  Сформировано представление о медсестре , как добром, отзывчивом человеке |
| Заключительный | Воспитатель:  Что нового сегодня вы узнали о профессии медсестры?  Ребята, назовите мне, какой должна быть медсестра?  Где работают медицинские сестры?  Какие трудовые функции выполняют медсестры (медбрат)?  Нужна ли профессия медицинской сестры (медбрата) или можно обойтись без нее?  А может ли эту работу выполнять робот? | | Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры. |
| ***Тема*** | ***Экскурсия в медицинский кабинет детского сада*** | | |
| ***Цель*** | Формировать представление о профессии медицинская сестра детского сада | | |
| ***Задачи*** | Дидактическая: познакомить детей с медицинским кабинетом детского сада, местом работы медицинской сестры; знакомство с предметами и инструментами помощниками медсестры их назначением; научить правильно измерять рост «пациента».  Развивающая: развивать словарный запас детей медицинской терминологией, развивать умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.  Воспитательная: воспитывать интерес к профессии медицинская сестра | | |
| Этапы | Содержание деятельности | | Результат |
| Вводный (мотивационный) | *Проблемная ситуация*  Воспитатель: Что было бы, если в детском саду не было медицинского кабинета и медицинской сестры?  Ответы детей  Воспитатель: Действительно работа медицинской сестры очень важна. Сейчас мы отправимся в настоящий медицинский кабинет. Посмотрим как работает медицинская сестра в нашем детском саду. | | Сформирован мотив деятельности детей, желание узнавать новое. |
| Основной | Дети с педагогом приходят в медицинский кабинет детского сада.  Медицинская сестра проводит экскурсию по кабинету:  Обращает внимание на обстановку кабинета (кушетка, ростомер, весы, шкаф с лекарствами, стол с перевязочными материалами) и процедурного кабинета (кушетка, столик для инструментов)  Во время экскурсии медсестра рассказывает о своей работе, о том с какими проблемами к ней обращаются дети, показывает как правильно обработать рану и сделать повязку. Медсестра показывает содержимое шкафа с перевязочными средствами, знакомит с названиями «бинт», «пластырь», «вата», «салфетка». Показывает флаконы с перекисью водорода, йодом, зеленкой.  С помощью шпателя проверяет горло у детей.  По просьбе воспитателя дает попользоваться фонендоскопом, что бы дети могли послушать как стучит их сердце.  Кто знает что означает слово –профилактика? Зачем заниматься профилактикой?  Медсестра рассказывает о своих трудовых функциях.  Занимается профилактикой болезней, т.е. предупреждением заболеваний, следит за чистотой в детском саду, за качеством питания, за закаливанием, осматривает детей, проводит занятия с детьми и взрослыми в детском саду по профилактике болезней.  Следит за здоровьем и развитием детей, ростом и весом, ведет календарь прививок, вовремя ставит прививки.  Оказывает первую помощь при травмах, появлении признаков болезни.  Ведет медицинские карты на каждого ребенка, куда заносятся все сведения о заболеваниях, прививках, осмотрах врачей, результаты анализов, росте и весе.  Предлагает провести осмотр «пациента» (игрушки) детям, обращает на правильное использование медицинских инструментов (игрушечных)  Обращает внимание на ростомер. Учит правильно измерять рост при помощи ростомера.  Обращает внимание на весы, предлагает взвеситься и узнать свой вес, вес «пациента» (игрушки)  На прощание желает всем крепкого здоровья и угощает витаминами, напомнив, что витамины это тоже лекарственный препарат и употреблять их можно строго под контролем взрослого. | | Расширение представлений детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях медсестры детского сада, в речи дети употребляют названия медицинских приборов,  Умение правильно измерять рост «пациента» (игрушки),  умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению. |
| Заключительный | Как много мы узнали о медицинском кабинете и труде медсестры в детском саду. Как мы можем облегчить труд врачей и медсестры? | | Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры в детском саду. |
| ***Тема*** | ***Медицинский осмотр*** | | |
| ***Цель*** | Формирование умения выполнять трудовые функции медицинской сестры (медбрат) | | |
| ***Задачи*** | Дидактическая: систематизировать знания, полученные на предыдущих встречах, учить детей измерять температуру, прослушивать легкие, осматривать горло, измерять рост «пациентов» (кукол), заносить данные в «карту» пациента  Развивающая: развивать навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки)  Воспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах труда | | |
| Этапы | Содержание деятельности | | Результат |
| Вводный (мотивационный) | Проблемная ситуация  Педагог обращает внимание, что в группе отсутствует медвежонок Пермячок.  Воспитатель: Он попал в больницу, т.к. заболел. Такая беда может случиться и с другими игрушками. Что же делать?  Дети: Провести медицинский осмотр. | | Сформирован мотив деятельности детей, желание помочь игрушкам |
| Основной | Воспитатель: Много интересного и полезного мы узнали с вами от нашего медсестры. И сегодня попробуем сами побыть такими же медсестрами (медбратьями), проведем медицинский осмотр. Будем измерять температуру, прослушивать легкие, осматривать горло, измерять рост и вес кукол.  Воспитатель: Вот они наши маленькие пациенты (педагог обращает внимание на кукол), надо провести медицинский осмотр, чтобы не случилось беды. У каждого пациента с собой его медицинская карта, там нужно сделать все записи о состоянии пациента.  Воспитатель: Итак, подберите себе одежду, инструменты для работы врачом педиатром и приступайте.  (дети подбирают одежду, медицинские инструменты, выбирают куклу и проводят осмотр куклы, измеряют рост куклы, делают запись в карте, воспитатель помогает воспитанникам при необходимости) | | Сформирован навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) |
| Заключительный | Дети совместно с педагогом выясняют все ли «пациенты» здоровы.  Сложно ли было самостоятельно приготовить рабочее место, подобрать атрибуты.  Интересна ли работа медицинской сестры (медбрата)? | | Умение анализировать свою деятельность |
| ***Тема*** | ***Соревнования «Лучший по профессии»*** | | |
| ***Цель*** | Определение уровня развития навыка измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера | | |
| ***Задачи*** | Дидактическая: научить быстро и правильно измерять рост «пациента» (куклы, игрушки), заносить данные в «карту» пациента  Развивающая: развивать навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельности  Воспитательная: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, умение проявлять честность, справедливость | | |
| Этапы | Содержание деятельности | | Результат |
| Вводный (мотивационный) | *Проблемная ситуация*  Воспитатель: Сегодня наша с вами последняя встреча. Вы попробовали себя в роли медицинской сестры (медбрата). Как же узнать кто из вас лучше всех в этой роли?  Дети: Устроить конкурс, соревнование.  Воспитатель: сегодня объявляется конкурс «Лучший по профессии». Критерием, по которому мы определим лучшего, будет умение быстро и точно измерить рост «пациента» (куклы) | | Сформирован мотив деятельности детей, желание участвовать в конкурсе, стремление победить |
| Основной | Воспитатель: Напротив вас сидят ваши пациенты. Вы должны как можно быстрее и точнее измерить рост и сделать запись в карте. Готовы? Раз, два, три….  (дети на время выполняют работу, воспитатель следит за правильностью выполнения трудовой операции)  Каждый из детей получает диплом медицинской сестры (медбрата). Победитель конкурса значок Лучший в профессии. | | Сформирован навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельности, сформирована заинтересованность в результатах своего труда |
| Заключительный | На этом наше с вами путешествие в сестринское дело подошло к концу, расскажите каково ваше впечатление о наших занятиях (рефлексия детей). | | Умение анализировать свою деятельность |
| Мониторинг освоения детьми программ КОП | Ребенок:  - знает названия медицинских приборов  - умеет использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.  - развиты навыки речевого общения на заданную тему «Профессия медсестра (медбрат)  - сформирован навык измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера  - применяет полученные знания и умения в самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевой игре | | |