**Программа квест- игр**

**«Речевой калейдоскоп»**

**для детей 6-7 лет**

**Пермь, 2018 г.**

**Паспорт программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название  | «Речевой калейдоскоп» |
| 1 | Образовательное учреждение | МАДОУ «ЦРР-детский сад № 67» г. ПермиМАДОУ «ЦРР-детский сад № 272» г. Перми |
| 2 | Авторы | Учитель- логопед Вязникова Н.А.Зам.зав. по ВМР Чабан С.А.Методист Петришина О.А.Заведующий Посохина Е.Г. |
| 3 | Направление, в рамках которого реализуется программа | коммуникативно-речевое |
| 4 | Основные практические навыки, демонстрируемые ребенком в ходе квеста | Демонстрирует навыки связной и доказательной речи, активно использует имеющийся словарный запас |
| 5 | Продолжительность  | 30-35 мин |
| 6 | Целевая аудитория | Дети 6-7 лет |
| 7 | Способы фиксации результатов | На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий  |

**Пояснительная записка:**

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Для педагога содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. Общество создало детские игры для всесторонней подготовки ребенка к жизни, его своевременной социализации и развития. Поэтому игры генетически связаны со всеми видами деятельности человека и выступают как специфически детская форма и познания, и труда, и общения, и искусства, и спорта.

Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить квест- технологию, которая только еще начинает использоваться педагогами.Само английское слово quest можно трактовать как «поиск» или даже «приключение». «Квест» – это командная игра.  Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания.

Любой квест требует тщательной подготовки педагога. Подготовка осуществляется в 3 этапа:

1. Подготовка условий, оборудования,  материала квеста.
2. Разработка маршрута и карты, сценария квеста.
3. Подготовка детей ( знакомство с темой, погружение в тему, обучение, игра).

Программа «Речевой калейдоскоп» включает семь игр квестов:

* «Как Баба Яга с Кузькой сказки искали»
* «В гостях у сказки»
* «День победы»
* «Речевая лаборатория»
* «Оранжевая линия»
* «По дороге в школу»
* «В поисках жемчужин»

 и три речевых игры –соревнования:

* «Объяснялки»
* «По странам и континентам»
* «Хитрые классики»

Игры предназначаются аудитории детей 6-7 лет.

**Цель программы**: создать условия для речевого и коммуникативного развития детей

**Задачи:**

**-** способствовать расширению активного словаря детей;

- содействовать развитию грамматически правильного строя речи;

- развивать связную и доказательную речь при выполнении заданий;

- развивать социально-коммуникативные качества:умение коллективно решать общие задачи; проблемные ситуации

**Место проведения**:

Образовательное учреждение(станции могут быть расположены в разных кабинетах ДОУ, в спортивном зале, в музыкальном зале и др.).

Оборудование и предварительная работа определяются по тематике игры, квеста.