**Квест- игра «В гостях у сказки»**

**для детей 6-7 лет**

**Задачи:**

**-** развивать социально-коммуникативные качества, умение коллективно решать общие задачи;  решение проблемных ситуаций; умение выполнять различные игровые задания; развитие логического мышления, фантазии, воображения; обогащение словарного запаса; привитие интереса к чтению; улучшение координации движения; воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

**Место проведения**:

Образовательное учреждение (станции могут быть расположены в разных кабинетах ДОУ, в спортивном зале, в музыкальном зале и др.).

**Оборудование**:

маршрутный лист для каждой команды, атрибуты для станций, призы, видеофайл с отрывками из мультфильмов, музыкальное сопровождение.

**Литература.**

Сборник русских народных сказок.

Сборник сказок русских писателей.

Сказки зарубежных писателей.

***Цель квеста***- собрать ключевую фразу. Воспитанники получают опережающее задание: подготовить название команды, девиз, эмблему. Командам выдаются маршрутные листы (пустые), в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении. (Приложения). Задания могут быть созданы, как в интерактивном варианте с помощью различных интернет-серверы (тогда для этого на этапе игры, где будут присутствовать такие задания, необходим доступ к интернету), так и в традиционном (задания распечатываются или озвучиваются участникам).

На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам фрагмент ключевой фразы.

После того, как будут собраны все фрагменты, команды собирают всё высказывание, возвращаются в зал, откуда начался квест и показывают результат организатору. Команды собираются в зале для подведения итогов и награждения.

***Ключевая фраза:***

***«*Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок*»****А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке» (фраза разбивается на 8 частей и каждая часть выдается участникам за выполнение задания)*

**Ход квеста**

Команды собираются в зале под песню «В гостях у сказки»

***Слово ведущего:***

Сегодня вас ждет увлекательное приключение. Вы попытаетесь найти мудрую мысль, которую сказал когда-то очень известный писатель, узнаете, в какой сказке эта фраза была упомянута впервые. А для этого мы с вами отправимся в удивительный мир сказок. Я надеюсь, что вы хорошо знаете различные сказки: народные, сказки русских и зарубежных писателей. Поэтому те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, не будут для вас сложными.

Маршрутные листы выдаются командам.

Команды начинают прохождение маршрута.

**1 станция «Поляна загадок»**

*Угадайте сказочного персонажа и опишите его (какой он был), используя не менее 5 слов*

1. Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля)

1. На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка)

1. Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

1. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад,

Перья светятся огнем

И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)

1. Всех животных он вылечить рад:

Верблюжат, страусят, медвежат.

Он лечил бегемотиков,

У которых болели животики.

Он облегчил страданья кузнечика.

Не поверите, с вывихом плечика! (Доктор Айболит)

1. Чуть женой крота не стала  
   И усатого жука!  
   Вместе с ласточкой летала  
   Высоко под облака. (Дюймовочка)
2. Внучка к бабушке пошла,  
   Пироги ей понесла.  
   Серый волк за ней следил,  
   Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

**За правильное выполнение задания, команда получает  фрагмент ключевой фразы.**

**2 станция «Убери лишнее»**

Дети из предложенных предметов из одной сказки (можно использовать также смарт-доску или картинки), должны выбрать лишний и объяснить свой выбор. Это задание выполняют все члены команды.

«Красная шапочка»: красная шапочка, пирожок, чепчик, ружье, пилотка;

«Сказка о царе Салтане»: белочка, орешки, муха (игрушка), лебедь, бочка, заяц;

«Сказка о рыбаке и рыбке»: корыто, рыбка, сеть, яблоко;

«Царевна – лягушка»: стрела, лягушка, каравай, щука;

«Золушка»: туфелька, тыква, метелка, крупа, волк.

**За правильное выполнение задания, команда получает следующий фрагмент ключевой фразы.**

**3 станция «Почта»**

Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.

(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

1. «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».

*Ответ:*Вторая сестрица («Сказка о царе Салтане».)

2. «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»

*Ответ:*Медвежонок («Три медведя»)

3. «Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!»

*Ответ*: Балда («Сказка о попе и работнике его Балде».)

4.«Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» *Ответ:*Волк («Лиса и волк»)

5. «Спасите, нас съел серый волк»

*Ответ:* Козлята («Семеро козлят»)

6. «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко»

*Ответ:* Мышка («Курочка Ряба»)

7. «Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась».

*Ответ:*Старик («Сказка о рыбаке и рыбке».)

8. «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома»

*Ответ*: Маша («Маша и медведь»)

9. «Помогите, мой брат превратился в козленочка»

*Ответ:*Алёнушка («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

10. «Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна».

*Ответ:*Корабельщики («Сказка о царе Салтане».)

11. «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке»

*Ответ:*Иван-царевич («Царевна-лягушка»)

**За правильное выполнение задания, команда получает следующий фрагмент ключевой фразы.**

**4 станция «Реставрационная»**

(За каждую правильно собранную фразу из сказки команда получает 1 балл, учитывается время)

*1. Игра «Собери фразу из сказки».*  
Дети собирают из карточек со словами целую фразу и называют сказку.

- По – щучьему веленью, по-моему хотенью;

- Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом;

- Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет;

- Лети, лети - лепесток  
 Через запад на восток  
 Через север, через юг;  
- Я не волшебник, я только учусь;

- Родила царица в ночь, не то сына, не то дочь;  
**За правильное выполнение задания, команда получает следующий фрагмент ключевой фразы.**

**5 станция «Музей сказочных предметов»**

*Дети по очереди называют предметы и говорят, из какой они сказки (авторские сказки)*

1. Полено (папа Карло, А.Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»)
2. Азбука (Буратино, А.Толстой «Приключения Буратино…»)
3. Хрустальный башмачок (Золушка, Г.Х.Андерсен «Золушка»)
4. Красная шапочка (Красная шапочка, одноименная сказка Ш.Перро)
5. Цветок (девочка Женя. «Цветик-семицветик» В.Катаев)
6. Восточные башмачки с загнутыми носами (Маленький Мук, одноименная сказка В.Гауфа)
7. Горошина (принцесса, Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»)
8. Яблоко (мачеха, А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне»)

**За правильное выполнение задания, команда получает следующий фрагмент ключевой фразы.**

**6 станция «Порядок в библиотеке»**

Соедините автора и название сказки (Можно выполнить задание, используя смарт – доску или разрезные картинки). Оценивается время выполнения.

Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе»

Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»

П.П. Бажов « Серебрянное копытце»

Ш. Перро «Кот в сапогах»

А.С. Пушкин « Сказка о золотом петушке»

А.К. Толстой « Приключения Буратино или сказка о Золотом ключике»

В.Г. Сутеев «Мешок яблок»

**За правильное выполнение задания, команда получает следующий фрагмент ключевой фразы.**

**7 станция «Блиц-турнир»**

1. В какой сказке и кто помог девочке прясть, пока Баба-Яга печь топила? (мышка, «Гуси-лебеди»).
2. В какой сказке топор лучше шубы греет? («Два мороза»)
3. Как звали мальчика и девочку из сказки Х.К.Андерсена «Снежная Королева» (Кай и Герда).
4. Сколько зубов у Бабы-Яги? (один).
5. Какую дверь можно открыть золотым ключиком? (Дверь в каморке папы Карло за нарисованным очагом).
6. Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?
7. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
8. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?
9. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
10. В кого превращался князь Гвидон, чтобы повидать отца, царя Салтана? (Комара, муху, шмеля)

**За правильное выполнение задания, команда получает следующий фрагмент ключевой фразы.**

**8 станция «Мульт-театр»**

Узнайте по фрагментам из мультфильмов, какие это сказки? (Мультфильмы подбираются на усмотрение организаторов)

**За правильное выполнение задания, команда получает следующий фрагмент ключевой фразы.**

После прохождения всех станций команды собираются в зале и из полученных фрагментов составляют **ключевую фразу *«*Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»**

**Заключительное слово ведущего**.

Я поздравляю команды за активное участие в квесте. Вы собрали высказывание великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина о сказках, которое мы можем прочитать в «Сказке о Золотом петушке». И я надеюсь, что это путешествие по сказкам стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. А эти слова: ***«*Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок*»***вы будете помнить, и с удовольствием будете продолжать читать сказки: народные, русских и зарубежных писателей.