**Квест- игра**

**«Как Баба Яга и Кузька сказки искали»**

**для детей 6-7 лет**

**Цель квеста:** создать условия для речевого и коммуникативного развития детей посредством сказок

**Задачи:**

**-** способствовать расширению активного словаря детей;

- содействовать развитию грамматически правильного строя речи;

- развивать связную и доказательную речь при выполнении заданий;

-закреплять представление детей о структуре сказки, о содержании авторских и народных сказок;

- воспитывать бережное отношение к книге.

**Место проведения**:

Образовательное учреждение (станции могут быть расположены в разных кабинетах ДОУ, в спортивном зале, в музыкальном зале и др.).

**Оборудование**:

маршрутный лист для каждой команды, оборудование для проведения испытаний, SMART доска, музыкальное сопровождение.

 **Предварительная работа:**

* Чтение сказок уральских писателей Л.И.Давыдычева «Лелишна из третьего подъезда», В.И.Воробьева «Ерш- рыба кунгурская», Л.И.Кузьмина «Медвежья нянюшка»,Е.А. Пермяка «Как огонь Воду замуж взял», П.П. Бажова «Серебряное копытце», сказки Т.И. Александровой «Домовенок Кузя», сказок Ш. Пьеро. Беседы по прочитанным произведениям;
* Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям разных художников;
* Дидактические игры «Найди в сказке парочку», «Клубок из сказок», «Сочини сказку по -новому», «Отгадай сказку», «Многозначные слова»;
* Театрализованные постановки сказок

**Ход:**

Команды собираются в зале. В зале Баба Яга с домовенком Кузькой.

Кузька предлагает посмотреть сказку из сундучка, открывает, а сундук пуст. В нем только маршрутные листы. Баба Яга смеется и предлагает на поиск сказок отправится.

Маршрутные листы выдаются командам.

Команды начинают прохождение маршрута.

***При выполнении задания команда получает фишки с иллюстрациями из сказок. Модератор фиксирует результаты в протоколе игры. Победитель игры определяется по сумме баллов команд.***

**1 станция «Уральские сказки в картинках»**

Угадайте название и автора сказки по иллюстрации

(предлагаемые писатели: Л.И.Давыдычев- «Лелишна из третьего подъезда», В.И.Воробьев – «Ерш- рыба кунгурская»,

Л.И.Кузьмин – «Медвежья нянюшка»,

Е.А. Пермяк – «Как огонь Воду замуж взял»

П.П. Бажов – «Серебряное копытце»

***Критерии оценки***:

* быстрота выполнения задания
* точность выполнения

**2 станция задание выполняется на SMART доске «Найди парочку в сказках Шарля Пьеро»**

Дети из предложенных карточек находят пары с изображением героев одной сказки и характеризуют их.

 Это задание выполняют все члены команды.

Предлагаемые пары:

Людоед и кот в сапогах

Золушка и мачеха

Мальчик с пальчик и разбойник

«Ослиная шкура» и принц

Спящая красавица и колдунья

Красавица и чудовище

***Критерии оценки***:

* быстрота выполнения задания
* точность в характеристике героев

**3 станция «Найди звук в картинке»**

Детям предлагается иллюстрация с сюжетом из сказки. Необходимо найти как можно больше слов с заданным звуком.

(предлагается использовать иллюстрации из Азбуки С. Ковалева)

***Критерии оценки***:

* быстрота выполнения задания
* количество найденных слов

**4 станция «Найди ошибку»**

Детям озвучиваются предложения из знакомых сказок (не более 4-5 предложений) в котором «печатник» допустил ошибки. Нужно назвать эти ошибки и предложить свой правильный ответ.

 (Например «Кот да дрозд ходить в лесы дров рубить, а петушок один оставить…..

Стоять в полю теремок , он ни низкая и не высокая…..»

***Критерии оценки***:

* правильность выполнения задания

**5 станция «Многозначность»**

Детям предлагается отгадать загадку, найти отгадку в комнате и назвать как можно больше значений этого слова.

- Ключ, ручка, перо, игла, тарелка.

***Критерии оценки***:

* быстрота выполнения задания
* количество названных слов

**6 станция «Сочини сказку»**

Перед детьми выложен алгоритм (план) сочинения сказки, на который обращается их внимание.

Детям зачитывается начало сказки и предлагается придумать СВОЙ конец сказки. Каждый ребенок называет только одно предложение, последующий рассказчик, называя свое предложение, должен связать его с предыдущим.

(Например: Жили-были Дед и Баба. Дружно жили, не тужили. Пришла зима………)

***Критерии оценки***:

* логичность в сочиняемой сказки
* использование в речи слов, оборотов, присущих сказкам
* завершенность сказки

Кузя и Баба Яга встречают в зале команды и предлагают сложить фишки в сундучок. Баба Яга колдует. Из сундучка Кузька выдает атрибуты из сказки. Дети по выданным атрибутам отгадывают сказку (у каждой команды своя) и инсценируют ее (отрывок).

После показа наблюдатели объявляют и награждают (призы, медали, дипломы на усмотрение) победителя квеста.