



Использование интерактивного оборудования в развитии любопытности у старших дошкольников

*Мы движемся вперед, открываем новые двери и
создаем новые вещи, потому что мы
любопытны, и любопытность выводит
нас на новые пути.*

Уолт Дисней



Актуальность = новые требования к дошкольному воспитанию:

Образование с использованием современных информационных технологий, так как мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители.



Информатизация общества ставит перед педагогами задачи:

- стать для ребенка проводником в мир новых технологий
- наставником в выборе компьютерных программ
- сформировать основы информационной культуры его личности
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей



Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования



«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности»



Целевые ориентиры

- Ребенок проявляет
- Задает вопросы
- Интересуется
- Пытается самостоятельно придумать
- Склонен наблюдать,
- Взрослым и сверстникам
- Экспериментировать
- Объяснения явлениям природы и поступкам людей
- Любознательность
- Причинно-следственными связями



По определению С.И.Ожегова

Любознательный
- склонный к
приобретению
новых знаний,
пытливый.



Важная роль любознательности

- Облегчает любое познание
- Побуждает к активному интеллектуальному поиску
- Сопровождается эмоцией радости, интереса и удивления





Как помочь нашим воспитанникам лучше освоить запоминаемый материал?

Как повысить у них любознательность и интерес к познавательному процессу?





Новое поколение современных детей отличается гораздо большей потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции.



Благодаря использованию интерактивной доски, стола и интерактивной песочницы, наши ребята охотнее вовлекаются в активную познавательную деятельность.



Плюсы использования ИКТ в ДОУ

- Любознательность и интерес ко всему новому
- Умение воспринимать информацию
- Активизировать познавательный интерес
- Реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении
- Активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)
- Позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни



Ошибки использования ИКТ в ДОУ:

- Перенасыщение анимацией, слайдами, перегруженность рисунками
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях
- Бесплановость, случайность применения ИКТ



Создание банка программно – методического обеспечения

Осуществляется творческой группой педагогов нашего детского сада в соответствии с задачами ФГОС и ООП ДОУ.



Вывод:

Информационные технологии, используемые нами, предоставляют широкие возможности для индивидуализации образовательного процесса, повышают интерес дошкольников к обучению и позволяют строить познавательный процесс отталкиваясь от естественной детской любознательности.

