

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В ДОУ

**Мы разные,
но мы равные**



Наше новое название -

ЛИНТЕХ

Лаборатория
ИНтересных
ТЕХнологий



Виды групп в ДОУ

Общеразвивающие группы

Инклюзивные группы

Группы компенсирующей направленности

ТНР

ЗПР

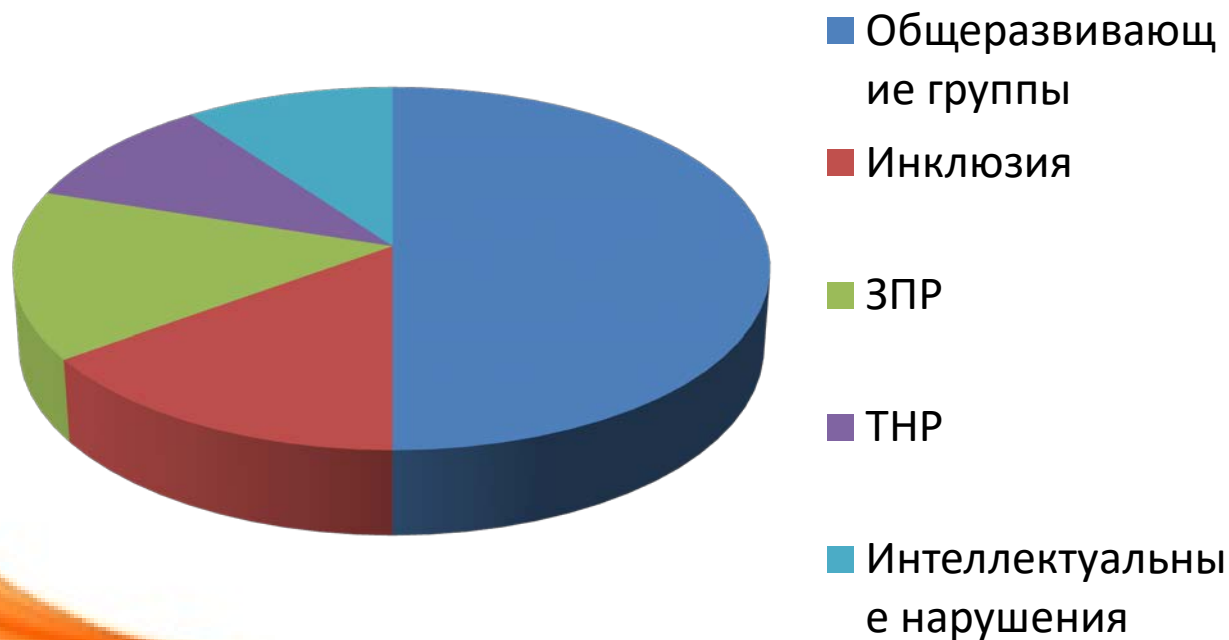
ТНР

ЗПР

Интеллектуальные нарушения

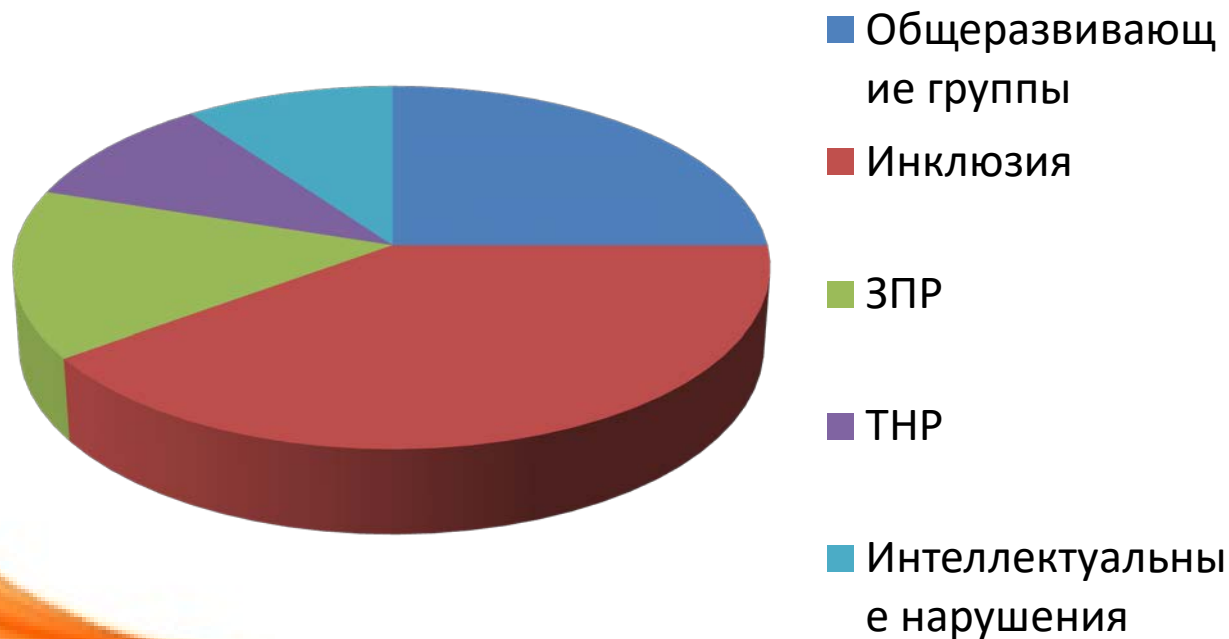
МАДОУ «ЦРР – детский сад №161» г. Перми 2016-2017 учебный год

количество групп



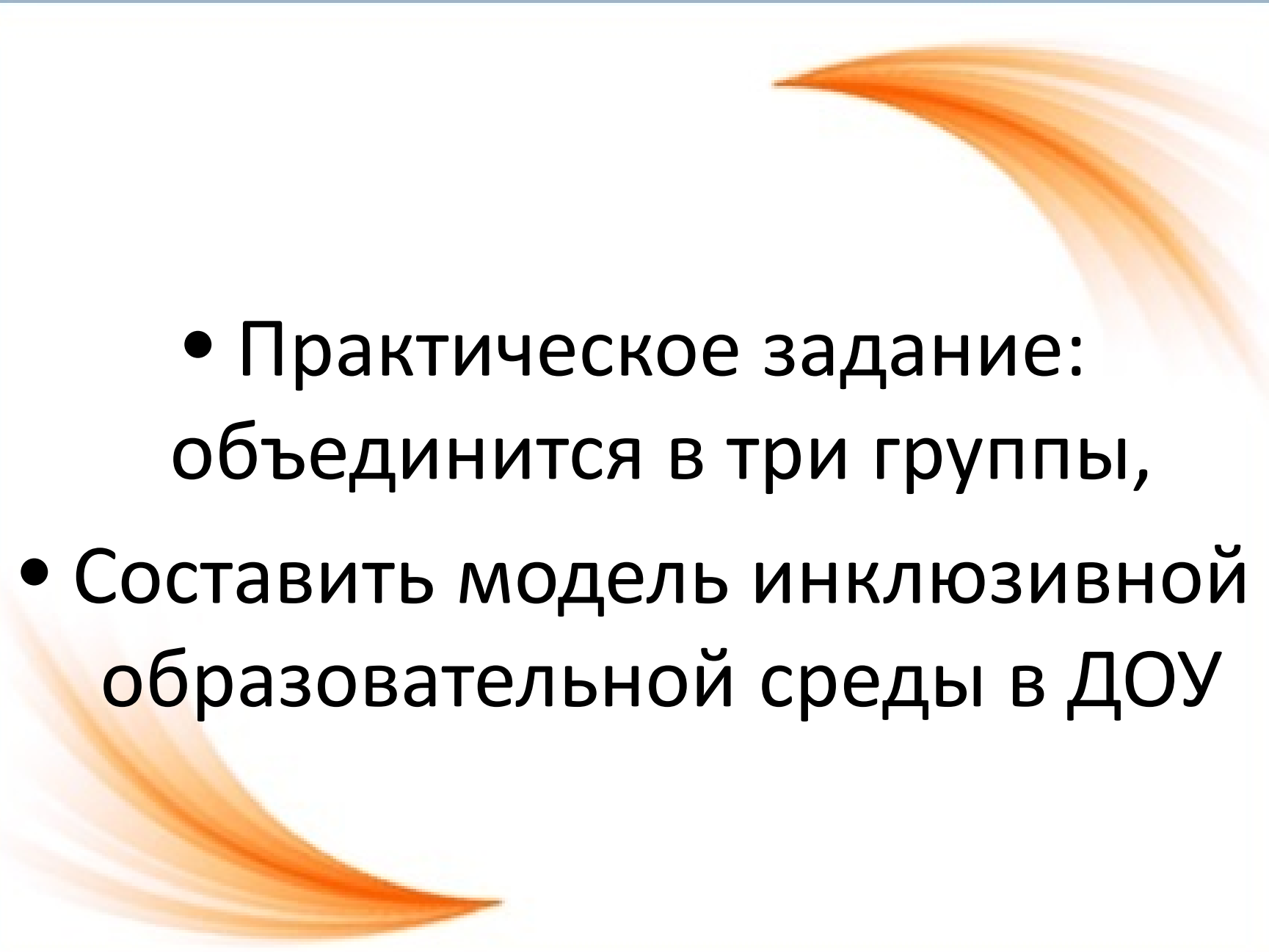
МАДОУ «ЦРР – детский сад №161» г. Перми 2017-2018 учебный год

количество групп



Специалисты в ДОУ



- 
- Практическое задание:
объединится в три группы,
 - Составить модель инклюзивной образовательной среды в ДОУ

Выполнение практического задания



ОБСУЖДЕНИЕ ЗАДАНИЯ В КОМАНДАХ, СОСТАВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ

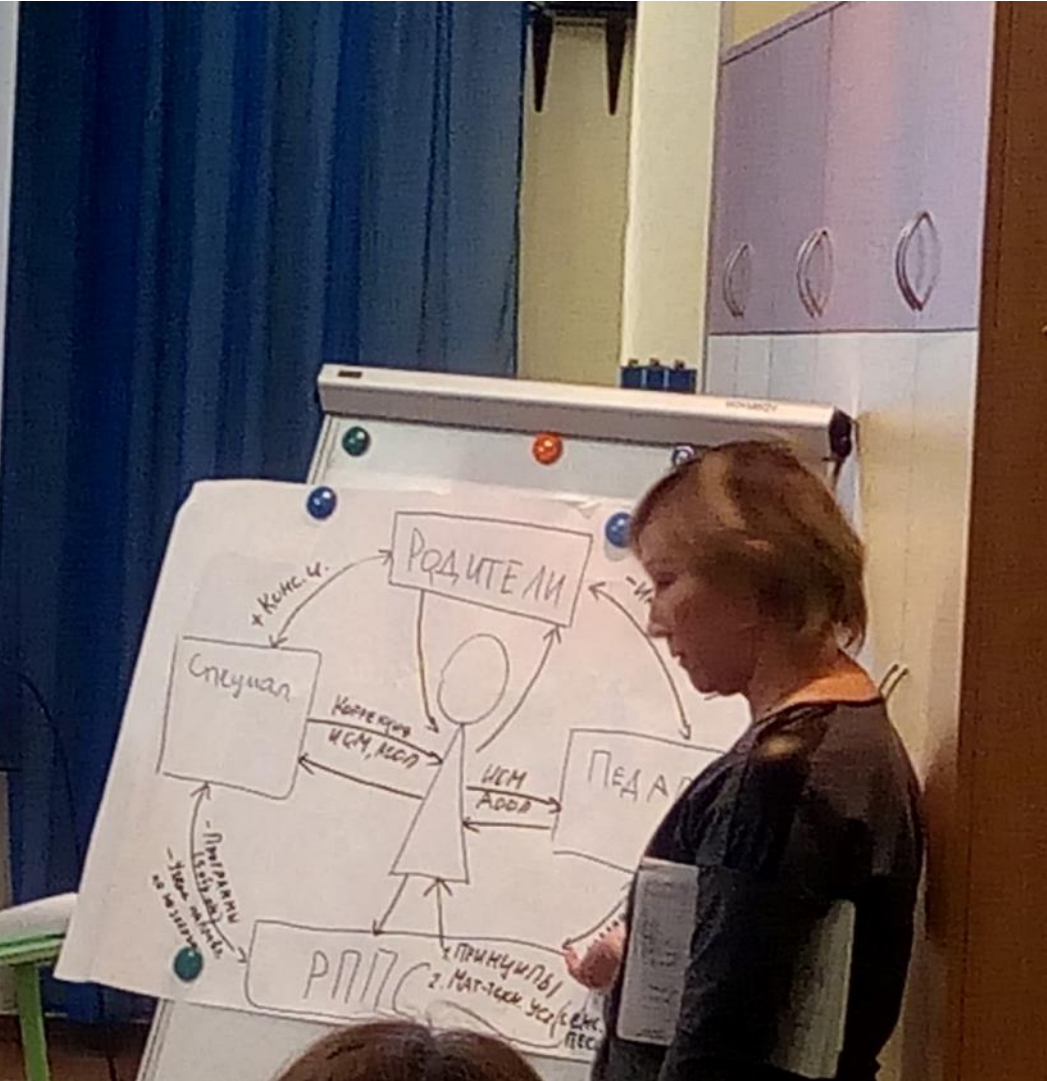




ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОМАНДАМИ







Модель инклюзивной среды в ДОУ «Мы разные, но мы равные»



**Мы разные,
но мы равные.**

1

Уверенность
в себе

2

Общение со
сверстниками

3

Воспитание
отзывчивости и
понимание у детей
без инвалидности

4

Адаптация и
интеграция
в обществе

5

Понимание
обществом
проблем
инвалидности

6

Полноценное
образование



Ольга Руховна Ворошнина анализирует представленные модели.



Спасибо за внимание!

