Принято на педагогическом совете
(протокол № 1 от 04.09.2017 года)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми
от 04 сентября 2017 года № 93

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение (далее-Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения образовательных программ повышения квалификации (далее- образовательная программа) в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования» г. Перми (далее - Учреждение).

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3.Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права, обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.4.Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

1.5.При реализации образовательных программ Учреждением может применяться модульно-накопительном система представления содержания образовательной программы и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

1.6.Организация образовательной деятельности по образовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.7.Формы организации образовательного процесса определяет образовательное учреждение.

1.8.Образовательные программы могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

1.9.В положении используются следующие понятия:

-федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов) и в случаях, предусмотренных федеральным законодательством, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов;

-учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
-направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
-обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
-образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

II. Порядок разработки, утверждения и реализации программ

2.1.Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.
2.2.Разработка и утверждение Учреждением образовательных программ осуществляется с привлечением органов образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.
2.3.Для разработки образовательных программ по каждому направлению (профилю) образования в Учреждении формируется рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора. Промежуточные итоги разработки, окончательный вариант программы согласовываются с педагогическим советом. Также в деятельность по разработке и обсуждению образовательной программы могут быть вовлечены обучающиеся, социальные партнеры Учреждения.
2.4.Учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.
2.5.При разработке образовательной программы учитываются особенности контингента обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся.
Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
2.6.Учреждение может вносить изменения и дополнения в образовательную программу, рассмотрев их на заседании педагогического совета.

III. Структура образовательной программы

3.1.Структура образовательной программы включает:
цель;
планируемые результаты обучения;
учебный план;
учебно-тематический план;
учебная программа предметов, модулей;
организационно-педагогические условия;
формы аттестации;
оценочные материалы и иные компоненты (по необходимости).
3.2.Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.
3.3.В структуре программы должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.
3.4.Подробное содержание каждого раздела должно соответствовать требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

IY. Сетевая форма реализации образовательных программ

4.1.Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы (совместные программы).
4.2.Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
4.3.В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
4.4.Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают совместные образовательные программы.
4.5.В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4) выдаваемые документ или документы об образовании, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.