

Принято на педагогическом совете
(протокол № 1 от 04.09.2017 года)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми
от 04 сентября 2017 года № 93

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее-Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения образовательных программ повышения квалификации (далее- образовательная программа) в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования» г. Перми (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права, обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.4. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

1.5. При реализации образовательных программ Учреждением может применяться модульно-накопительная система представления содержания образовательной программы и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

1.6. Организация образовательной деятельности по образовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.7. Формы организации образовательного процесса определяет образовательное учреждение.

1.8. Образовательные программы могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

1.9. В положении используются следующие понятия:

-федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов) и в случаях, предусмотренных федеральным законодательством, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов;

-учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

-направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

-обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

-образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

II. Порядок разработки, утверждения и реализации программ

2.1. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

2.2. Разработка и утверждение Учреждением образовательных программ осуществляется с привлечением органов образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

2.3. Для разработки образовательных программ по каждому направлению (профилю) образования в Учреждении формируется рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора. Промежуточные итоги разработки, окончательный вариант программы согласовываются с педагогическим советом. Также в деятельность по разработке и обсуждению образовательной программы могут быть вовлечены обучающиеся, социальные партнеры Учреждения.

2.4. Учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.

2.5. При разработке образовательной программы учитываются особенности контингента обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.6. Учреждение может вносить изменения и дополнения в образовательную программу, рассмотрев их на заседании педагогического совета.

III. Структура образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы включает:

цель;

планируемые результаты обучения;

учебный план;

учебно-тематический план;

учебная программа предметов, модулей;

организационно-педагогические условия;

формы аттестации;

оценочные материалы и иные компоненты (по необходимости).

3.2. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.3. В структуре программы должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.4. Подробное содержание каждого раздела должно соответствовать требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и

